



จะคัดเอาเพศหรือเอาสมอง

ได้ยื่นเรื่องกฎเกณฑ์ข้อห้ามของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศว่า จะไม่รับนักศึกษาประเภทที่เป็นเกย์ เป็นทอมเข้าเรียนในสายครูแล้วออก จะไม่เห็นด้วยสักเท่าไร

ที่ไม่เห็นด้วยไม่ใช่เพราะว่าผมเป็นเกย์ด้วยหรือมีลูกเต้าเป็นเกย์เป็น ทอมแต่อย่างใด หากแต่จากประสบการณ์ที่ตัวเองเคยมีกับผู้ที่มียุติกรรม ทางเพศเบี่ยงเบนอย่างนั้นแล้วไม่ได้รู้สึกว่าเขาเป็นบุคคลอันตราย หรือ เป็นบุคคลที่น่ารังเกียจแต่อย่างใด

อาการเบี่ยงเบนทางเพศของคนนั้น ไม่น่าจะเป็นอุปสรรคในเรื่องของ การเรียนการสอน ในเรื่องของการประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับนัก เรียน ทั้งยืนยันว่าไม่ได้ทำให้นักเรียนอยากจะเป็นเกย์ตามครูไปแต่อย่างใด

ผมเคยมีคุณครูที่มีอาการทำนองนั้นด้วยเช่นกัน

สอบถามเพื่อนๆ น้องๆ หลากๆ คน มีบางคนเคยมีคุณครู เคยมีอา จารย์ที่มีลักษณะทำนองนั้นในสมัยมัธยมศึกษาบ้าง ในระดับมหาวิทยาลัย บ้างมาก่อน แต่ไม่เห็นว่าจะมีอะไรเสียหายตรงไหน

ผมรู้สึกนิยมชมชอบคุณครูหรืออาจารย์ท่านนั้น ในเรื่องของความสะอาด ในเรื่องของความเป็นระเบียบ รวมทั้งในเรื่องเนื้อหาวิชาที่ท่านสอน ในเรื่องของสิ่งที่ท่านอบรมบ่มเพาะประสิทธิ์ประสาทความรู้ ในเรื่องที่ ท่านเอาใจใส่ เข้มงวดกวัดจั้น ชี้แนะช่องทางชีวิตให้ จนถึงวันนี้ยังระลึก ถึงท่านอยู่ด้วยความเคารพ

ผมไม่ได้รู้สึกอยากจะเป็นอย่างที่ท่านเป็น เพื่อนๆ ผมอีกหลายสิบคนก็ ไม่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ประเภทชยอยากเป็นหญิง หญิงอยาก เป็นชายแต่อย่างใดเลยสักคน

จำได้ว่าท่านสอนนักเรียนมาหลายรุ่น อย่างน้อยที่เห็นๆ รุ่นก่อนผม รุ่นหนึ่ง รุ่นหลังลงไปอีกรุ่น ที่เรียนพร้อมๆ กันอยู่ ก็ไม่ได้ข่าวว่า มีใครที่ นิยมชมชอบท่านจะได้แปรเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศไปอย่างนั้นสักคน เดียว

ดังนั้นไอ้ที่กล่าวหาว่า ถ้ามีคุณครูเป็นอย่างนั้นแล้วจะเป็น ตัวอย่างแก่นักเรียน แก่ลูกศิษย์ให้ต้องเป็นไปด้วยก็น่าจะไม่ จริง

สิ่งที่นักเรียนรุ่นผมได้มาคือ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน อันเกิดจากการเป็นคนละเอียดอ่อน ความเป็นคนเอาใจใส่นักเรียน ความเป็นผู้มีควมตั้งใจจริงในการสอน ในการติดตามของนักเรียนของท่าน

เมื่อสืบสามสิบปีที่แล้ว ผมเรียนมัธยม สมัยนั้นไม่มีครูแนะแนว ไม่มี ห้องแนะแนวว่า ใครควรจะไปเรียนอะไรต่อ ผมได้คุณครูท่านนี้ละ ออก ปากสอบถามว่าจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วจะไปเรียนอะไรต่อ ผมประ มานสติปัญญาความรู้ของเด็กบ้านนอกห่างไกลกรุงเทพมหานครราว 700 กิโลเมตรแล้วรู้สึกว่าจะไปเรียนช่างกล จึงเรียนท่านไปตามความรู้สึก

ผมได้ท่านนั้นละสะกิดบอกว่า อย่างเธอ น่าจะไปสอบเข้าเรียน ม.ศ.4-5 แล้วเรียนต่อมหาวิทยาลัย จึงลองมาสอบดังที่ท่านแนะนำ สอบได้เรียน จบแล้วได้เข้ามหาวิทยาลัย ผมรู้สึกว่าส่วนหนึ่งของชีวิตผมมาจากท่าน คุณครูคนนั้นที่ใครๆ คอใครออกปากพูดถึงท่านว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนี้

ผมรู้สึกถึงท่านว่าเป็นผู้ที่มีความละเอียดอ่อน มีความตั้งใจ สอนลูกศิษย์ของท่าน สอนจนสำเร็จท่านยังแนะทางให้ว่าน่าจะ พอดีเดินทางไปทางไหนได้ แทนที่จะสอนสั่งๆ พอพันๆ ตัวไป

พอมาได้ยินข่าวว่า สถาบันราชภัฏ มีกฎเกณฑ์อย่างว่านี้ออกมาห้าม นักเรียนที่มีอาการอย่างนั้นเข้าไปเรียนครู ผมถึงรู้สึกไม่เห็นด้วยเลย

ย้อนคิดไปถึงว่า นี้อากฎเกณฑ์อย่างนี้มีมาตั้งแต่สมัยคุณครูผมคนนั้น จะเข้าเรียน ท่านคงไม่ได้เข้าเรียน ผมคงไม่มีคุณครูคนหนึ่งที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทความรู้เบื้องต้นให้ แถมยังเอาใจใส่แนะแนวทางการเรียนให้อย่าง ที่ได้รับ

มาถึงวันนี้ ถ้ากฎเกณฑ์นี้ใช้บังคับและปฏิบัติอย่างจริงจัง เข้มงวด ผมคิดว่าอาจจะขาดโอกาสที่เราอาจจะได้คุณครูดีๆ อีกหลายคนด้วยข้อห้ามอันนี้

จริงอยู่ ยังมีคนอื่นที่ไม่มีพฤติกรรมทางเพศเบี่ยงเบนไปอีกเยอะแยะที่ จะเข้าเรียนครู แต่คิดง่ายๆ แล้วกันว่า ถ้านายคนที่กระดุงกระด้างหาคันเจ็ด คนสอบได้แล้วไม่ยอมให้เขาเข้าเรียน ด้วยเหตุผลเพียงเท่านี้ เราก็จะได้ นายอะไรและนางสาวอะไรเข้ามาแทนอีกห้าคนเจ็ดคน ซึ่งสอบได้คะแนน ร่วงลงมา ว่าไปแล้วคือสอบไม่ได้นั่นแหละเข้ามาเรียนแทนเพื่อจบออกไป เป็นครูสั่งสอนเด็กๆ ในโอกาสต่อไป

เราอาจจะได้ผู้ชายทั้งแท่งเข้ามา หัวหาญบึกบึน สมตามเจตนาอะไร ไม่ทราบ เข้ามาเป็นครู

เคยได้ยินมัธยม ครุฑฯ ทั้งแท่งข่มขืนนักเรียนหญิง น่าจะเคยได้ยิน กัน

แล้วเคยได้ยินมัธยม ครุฑฯ ที่ถูกดูถูกเหยียดหยามว่าเป็นเกย์เป็นคู้ด ข่มขืนนักเรียนชาย

สาระและความสามารถของคนน่าจะ ไม่ได้อยู่ที่ตรงเป็นเพศ ไหน เป็นชายทั้งแท่ง หรือเป็นชายแล้วเบี่ยงเบนทางเพศ กระ ดุงกระด้างหรือไม่ น่าจะอยู่ที่สมองในกะโหลกมากกว่ากระมัง ท่านรัฐมนตรี

น.ส.ท มติชนราชวัน

หน้า 10

27 มกราคม 2540