

# “สุขวิช” สู่ความจริงชีวิตคนไทยยังขาดการศึกษา

## “วิจิตร” แนะนำองค์การอิสระดูแลปฏิรูปใกล้ชีวิต

จากการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย” ที่ห้องประชุม MBK HALL ศูนย์การค้ามาบุญครอง เมื่อวันที่ 16 ม.ค. นายสุขวิช รังสิตพล รมว.ศึกษาธิการ กล่าวบรรยายพิเศษว่า กระทรวงศึกษาธิการจะมุ่งมั่นปฏิรูปการศึกษาให้เป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง ปัจจุบันเยาวชนของประเทศไทยประมาณ 30 ล้านคนของประชากรทั้งหมด ได้รับการศึกษาทั้งในและนอกระบบรวมทั้งสิ้นเพียง 16 ล้านคน และผู้ใหญ่ที่เรียนนอกระบบก็มีอัตราที่ต่ำมาก ซึ่งเป็นเหตุผลสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เราไม่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจได้ และไม่สามารถกระจายอำนาจไปที่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากอบต.ไม่สามารถบริหารงานได้เพราะคนขาดการศึกษา อย่างไรก็ตามกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งเป้าหมายว่าจะให้การศึกษาไทยเป็นเลิศในปี 2550 และให้ประชาชนได้รับการศึกษา 12 ปีโดยไม่บังคับ

ศ.ดร.ลีปพนนท์ เกตุทัต ประธานคณะ

กรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า สังคมได้เปลี่ยนไป ดังนั้นจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยเริ่มให้ฐานชีวิตที่ดีกับเด็กไทยทุกคนด้วยบริการทางสาธารณสุขและการรักษาสุขภาพอนามัย การให้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เด็กไทยทุกคน โดยเริ่มตั้งแต่ 3-5 ขวบ ต้องปฏิรูปหลักสูตร การเรียนการสอน ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วม ทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนไม่ใช่โรงเรียน ครูต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดและค้นคว้าไม่ใช่ท่องจำ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นตลอดชีวิต

ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ ผอ.สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา กล่าวว่า การปฏิรูปการศึกษาต้องปฏิรูปในลักษณะ 3 ประสาน คือ ปฏิรูปคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระบบการศึกษา และบริบทแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ปัจจุบันการศึกษามีปัญหาอยู่ที่คนในสังคมไม่ใฝ่ใจในการเรียนรู้ ขาดศักยภาพในความคิด ขาดโอกาสสร้างสรรค์ ประเทศไทยมีการค้นคว้าทำงานวิจัยในระดับต่ำมาก การศึกษาไม่ได้สอนให้คนเห็นคุณค่าทาง

ภาคปฏิบัติ การกระทำมักขัดแย้งกับคำพูด ซึ่งต่อไปต้องสอนให้คนเป็นนักคิดร่วมกับนักปฏิบัติและให้เป็นคนที่สมบูรณ์เพราะสิ่งที่น่ากลัวที่สุดคือ โจทย์ที่เป็นบัณฑิตเพราะสามารถหลอกคนได้โดยไม่มีคนสงสัย

ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กล่าวว่า ปัญหาสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายจะต้องเห็นตรงกันก่อนว่าทำอะไรต้องปฏิรูป ปฏิรูปอะไร และอย่างไร ซึ่งการปฏิรูปอย่างไรนี้ใครจะมาเป็นผู้รับผิดชอบเพราะเป็นเรื่องใหญ่ที่ต้องทำทั้งระบบอย่างครบวงจร ซึ่งเท่าที่ผ่านมามีการดำเนินงานในลักษณะต่างคนต่างทำ การปฏิรูปโดยรวมจึงไม่เกิดขึ้น ดังนั้นจะต้องมีการสร้างกลไกพิเศษขึ้นมาเหมือนการปฏิรูปการเมืองโดยฝ่ายนโยบายและรัฐบาลจะต้องสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมจัดให้มีกฎหมายรองรับการปฏิรูปเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเพราะการปฏิรูปต้องใช้เวลานาน ซึ่งน่าจะมีการตั้งองค์กรอิสระขึ้นมาดำเนินการปฏิรูป.

1 คน 16 คน 10  
15 คน 40.

เยี่ยมชม...Prof. Dr.Takeo Yamaguchi และทีมคณะผู้เชี่ยวชาญจาก Kyushu Tokai University ประเทศญี่ปุ่น เดินทางเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมี ผศ.ดร.นลินี รุ่งเรืองศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยต้อนรับ

