

หัวน พ.ร.บ.ศึกษาชาติสะดุด

รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ ผอ.ศูนย์การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยถึงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาในร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เสนอให้แยกเป็นระดับชาติ ท้องถิ่นและสถานศึกษาว่า เป็นวิถีทางการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง แต่เกรงว่าครูและผู้บริหารสถานศึกษาอาจจะไม่เห็นด้วย และทำให้ร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าวต้องสะดุด จึงเป็นเรื่องที่ต้องทำความเข้าใจในเรื่องของความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ส่วนร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) และคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา สังคม ต่างก็ทำ ซึ่งทั้ง 2 ร่างมีเจตนารมณ์เดียวกัน หากสามารถปรับความคิดให้ตรงกันได้ก็จะทำให้ผ่านการพิจารณาจากสภาฯ ได้เร็วขึ้น

ผอ.ศูนย์การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส กล่าวอีกว่า ส่วนการตั้งกระทรวงการศึกษาแห่งชาติ ต้องมองถึงเอกภาพการเป็นกระทรวงที่กำกับนโยบายให้เป็นเอกภาพ ต้องกระจายสู่ปลายสุดของอำนาจคือสถานศึกษา ซึ่งการสร้างเอกภาพไม่ใช่คิดเพียงแต่รวมหน่วยงานการศึกษาเข้าด้วยกัน แล้วแยกเป็นทบวงการศึกษากำหนด เพื่อให้ รมต.นั่งในตำแหน่งเพิ่มอีก 2-3 คน เท่านั้น