



กลุ่มภารกิจจดหมายเหตุและสารนิเทศท้องถิ่น

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

MJU CLIPPING 2556/ 00005

ชื่อหนังสือพิมพ์ ไทยนิวส์	วันที่ 23 ส.ค. 2556	ปีที่ 44	ฉบับที่ 15665	หน้า 6
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------	------------------



แม่โจ้โพลล์สำรวจว่า

ภูมิโจ นักศึกษาเกษตรแม่โจ้
ต้องการนำความรู้ที่เรียนกลับไป
พัฒนาอาชีพพอเพียงครอบครัว



กลุ่มภารกิจจดหมายเหตุและสารนิเทศท้องถิ่น

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

MJU CLIPPING 2556/ 00005

ชื่อหนังสือพิมพ์	วันที่	ปีที่	ฉบับที่	หน้า
ไทยนิวส์	23 ส.ค. 2556	44	15665	6

จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางด้านอาหาร
ของประเทศได้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ถือเป็น
สถาบันการศึกษาที่มีรากฐานมาจากการ
เกษตร เปิดการเรียนการสอนด้านการเกษตร
มาอย่างยาวนาน ดังนั้น ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจ
และพยากรณ์ทางการเกษตร คณะ
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงได้สำรวจ
ความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนใน
สาขาวิชาทางการเกษตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในหัวข้อ "การเรียนเกษตร...อนาคตภาคการ
เกษตรไทย" เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นและ
ทัศนคติต่อการเรียนด้านการเกษตร จำนวน
687 ราย ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม - วันที่
14 สิงหาคม 56 สรุปผลได้ดังนี้

ภาคเกษตรกรรมถือว่ามีสำคัญ
ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตั้งแต่อดีต
จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสวนทางกับสภาพปัญหา
จำนวนนักศึกษาที่เลือกเรียนด้านการเกษตร
ของสถาบันการศึกษาต่างๆ มีแนวโน้มลดลง
และอายุเฉลี่ยของเกษตรกรยิ่งสูงขึ้น ซึ่งอาจ





ชื่อหนังสือพิมพ์	วันที่	ปีที่	ฉบับที่	หน้า
ไทยนิวส์	23 ส.ค. 2556	44	15665	6

จากการสำรวจความคิดเห็นครั้งนี้พบว่า เหตุผลส่วนใหญ่ที่เลือกเรียนต่อสาขาวิชาทางการเกษตร คือ เมื่อเรียนจบคาดการณ์ว่าจะมีงานรองรับ (ร้อยละ 53.8) รองลงมาคือ ชอบเรียนทางด้านการเกษตรและมีทักษะทางด้านการเกษตรอยู่แล้ว (ร้อยละ 19.5) ครอบครัวยุคใหม่ประกอบอาชีพทางการเกษตร (ร้อยละ 18.3) และเหตุผลอื่นๆ เช่น ได้รับทุนมาเรียน, ครอบครัวต้องการให้เรียนด้านนี้, เป็นสาขาวิชาที่เลือกสอบรองลงมา (ร้อยละ 8.4)

โดยในการสำรวจความคิดเห็นครั้งนี้ นักศึกษาทั้งหมด คิดว่าอาชีพทางการเกษตรมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยให้เหตุผล เพราะเป็นอาชีพหลักของคนส่วนใหญ่ในประเทศ (ร้อยละ 34.6) รองลงมาคือ สินค้าเกษตรเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต และจะมีความต้องการเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ (ร้อยละ 28.3) สินค้าเกษตรของประเทศไทยเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญและสร้างรายได้เข้าประเทศปีละจำนวนมาก (ร้อยละ 24.0) และเหตุผลอื่นๆ ได้แก่ ประเทศไทยมีพื้นที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตร, ประเทศไทยมีการเกษตรเป็นจุดแข็งเมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ร้อยละ 13.1)

เมื่อสอบถามด้านความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรของประเทศไทยในอนาคตนั้น พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.9 เห็นว่าสามารถแข่งขันได้ โดยให้เหตุผลว่า ประเทศไทยมีเทคโนโลยีการผลิตและมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ (ร้อยละ 35.5) รองลงมาคือ

ประเทศไทยมีความได้เปรียบในด้านพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตร (ร้อยละ 33.4) ประเทศไทยถือเป็นผู้นำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ (ร้อยละ 22.3) และประเทศไทยมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนด้านการเกษตร (ร้อยละ 8.8) มีเพียงร้อยละ 3.1 เห็นว่าไม่สามารถแข่งขันได้ โดยให้เหตุผลว่า ภาคการเกษตรของประเทศไทยไม่ได้รับการพัฒนาอย่างจริงจังและการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรยังไม่ตรงจุด (ร้อยละ 70.6) รองลงมาคือ สถานการณ์ด้านพื้นที่ทางการเกษตรและจำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรมีจำนวนลดลงเรื่อยๆ (ร้อยละ 23.5) และต้นทุนการผลิตของประเทศไทยสูงกว่าประเทศต่างๆ อาจไม่สามารถแข่งขันได้ในอนาคต (ร้อยละ 5.9)

จากการสอบถามการสืบทอดอาชีพทางการเกษตรนั้น พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 90.1 บอกว่าจะประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยให้เหตุผลว่า ครอบครัวประกอบอาชีพทางการเกษตรอยู่แล้วและต้องการนำความรู้ที่เรียนมากลับไปพัฒนาอาชีพของครอบครัว (ร้อยละ 71.3) และมีความต้องการที่จะประกอบอาชีพทางด้านนี้อยู่แล้ว (ร้อยละ 28.7) มีเพียงร้อยละ 9.9 ที่จะไม่ประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยให้เหตุผลว่า ต้องการไปประกอบอาชีพด้านการเกษตรอื่นๆ ที่มีความมั่นคงกว่า เช่น รับราชการในหน่วยงานด้านการเกษตร (ร้อยละ 39.1) รองลงมาคือ เพราะเป็นอาชีพที่ไม่มีความมั่นคงด้านรายได้ (ร้อยละ 30.4) และต้องการไปทำงานในบริษัทเอกชนที่ให้ค่าตอบแทนสูง



กลุ่มภารกิจจดหมายเหตุและสารนิเทศท้องถิ่น

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

MJU CLIPPING 2556/ 00005

ชื่อหนังสือพิมพ์	วันที่	ปีที่	ฉบับที่	หน้า
ไทยนิวส์	23 ส.ค. 2556	44	15665	6

กว่า (ร้อยละ 30.4)

ส่วนข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาการเกษตรนั้น อันดับ 1 แนะนำว่าควรสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นคงทางรายได้ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร เพื่อให้คนรุ่นใหม่เกิดความมั่นใจในการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 54.5) อันดับ 2 แนะนำว่าควรมีการปลูกฝังให้เยาวชนหันมาสนใจการเกษตรมากขึ้น โดยการสอดแทรกไว้ในการเรียนกับวิชาต่างๆ (ร้อยละ 36.4) และอันดับ 3 แนะนำว่า ควรเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางการเกษตรที่ดี (ร้อยละ 9.1)

จากผลการสำรวจ เป็นที่น่ายินดีที่เยาวชนส่วนใหญ่ที่เรียนด้านการเกษตรมีความมุ่งมั่นในการจะนำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษา

ไปใช้ในการประกอบอาชีพของตน ซึ่งกระบวนการสร้างแรงงานด้านการเกษตรให้เกิดความยั่งยืนนั้น ส่วนหนึ่งจะต้องมาจากความมั่นคงทางรายได้และอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่ทุกฝ่ายต้องเร่งสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับเยาวชนทุกคน คือการสร้างความรู้ภาคภูมิใจและเห็นถึงความสำคัญของการเกษตร เพื่อให้ประเทศไทย ยังคงได้ชื่อว่าประเทศเกษตรกรรมและเป็น "อู่น้ำ ข้าว อุ้งน้ำ" ต่อไป

ผู้สนใจ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ อาจารย์พิชัย สมบูรณ์วงศ์ นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ ฝ่ายนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. โทร.0-5387-3938-9 และ 08-9631-1432 ในวันและเวลาราชการ.