

เดลินิวส์

ฉบับที่ 18,396 วันพฤหัสบดีที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543 ราคา 8 บาท DAILY NEWS

ทบทวนชี้มหาลัยพัฒนาช้าเพราะคนด้านการ

เปลี่ยนแปลง

✓ ศ.โรเบิร์ต เชมสกี ผู้อำนวยการกองทุนสถาบันวิจัยอุดมศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยเพนซิลวาเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา กล่าวตอนหนึ่งในการบรรยายเรื่อง “การปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา” เมื่อวันที่ 22 ก.พ. ว่าการจัดการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกานั้นจะเน้นเพื่อการตลาดเป็นหลัก เนื่องจากรัฐบาลจะไม่ให้ทุนสำรองต่อมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปจัดการศึกษา ส่วนการจัดการศึกษาจะต้องเน้นความต้องการของนักศึกษา ผู้ปกครอง บริษัทที่จะมาจ้างนักศึกษา และรัฐบาล ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องหารายได้เอง ส่วนแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยก็จะได้จากการทำวิจัย, การผลิตเทคโนโลยี ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยก็ได้ปรับบทบาทของตนเป็น 2 บทบาท คือ 1. สถาบันที่ผลิตนักศึกษาและทำวิจัย ซึ่งจะ เป็นหน่วยงานที่เป็นเอกเทศไม่ขึ้นอยู่กับหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น และ 2. เป็นองค์กรที่ต้องหารายได้เองและผล

จากการปรับบทบาทก็ทำให้ผู้บริหารต้องปรับตนเองเป็น ผู้จัดการ ข้าราชการเป็นนักวางแผนและอาจารย์เป็นนักสถิติ

ศ.โรเบิร์ต กล่าวอีกว่า อย่างไรก็ตามตนคิดว่าถึงแม้ว่ารัฐบาลจะเน้นให้ความสำคัญกับผู้บริโภคมากกว่าผลประโยชน์ที่จะได้รับจากมหาวิทยาลัยก็ตาม แต่ทั้งนี้มหาวิทยาลัยก็ไม่ควรจะลืมหัวใจสำคัญของสถาบันการศึกษาที่จะต้องเน้นการสอนไม่ใช่เน้นแต่ทำธุรกิจอย่างเดียว ส่วนปัจจัยที่จะพัฒนาระบบการศึกษาให้ดีขึ้นนั้นคือมหาวิทยาลัยจะต้องไม่หลอquivารณญาณ จรรยาบรรณและคุณค่าของสถาบัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยก็ต้องปรับตัวเองให้สามารถที่จะแข่งขันกับตลาดได้ด้วยรวมทั้งต้องมีเป้าหมายจรรยาบรรณที่ดีของสถาบันและต้องคิดว่าจะทำอย่างไรกับระบบราชการเพื่อจะได้มาซึ่งการสนับสนุนด้านต่าง ๆ

ด้าน รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ ปลัดทบวง

มหาวิทยาลัย กล่าวว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องแสวงหารายได้เพื่อพัฒนาตนเองให้บรรลุผลได้เต็มที่แต่ทั้งนี้ก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพของบัณฑิต กระบวนการผลิตบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและที่สำคัญมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงประชาชนผู้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ทั้งนี้ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยไทยส่วนใหญ่พยายามดิ้นรนและปรับปรุงตนเองเป็นอย่างมาก แต่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีปัญหาในหลายประการ เช่น ระบบการบริหารที่มีอยู่ไม่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง มีการต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารไม่กล้าปรับปรุง ขาดความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและยังมีความสับสนในเรื่องการเปลี่ยนแปลงอีกมาก ทั้งเรื่องการจัดสรรงบประมาณอยู่ อัตรากำลังถูกยุบ ดังนั้นปัญหาการบริหารบุคคลจึงเป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องแก้ไข.