

เชียงใหม่

ราชภัฏชร.เตรียมเสนอ พ.ร.บ. "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"

✓ เชียงราย ๙ พ.ศ.ดร.มานพ ภาวดี ศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี วิไลธรรม อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงราย ไม่เป็นนิติบุคคลทำให้สถาบันราชภัฏ แต่ละ ฐานะกรรมการยกร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เปิดเผยว่า สถาบันราชภัฏทั่ว บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ประเทศทั้ง 36 แห่ง ได้ร่าง "พ.ร.บ. ทรัพย์สินของสถาบันสถาปนาสถาบัน ขาด มหาวิทยาลัยราชภัฏ" และแก้ไขครั้งสุดท้ายสุด อำนาจและหน้าที่อื่นที่มีตามกฎหมายว่า เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำ ด้วยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล ประชาพิจารณ์ จากคณาจารย์ ในสถาบัน และเป็นส่วนราชการและไม่สอดคล้องกับ ราชภัฏทั่วประเทศ รวมทั้งสถาบันราชภัฏ นโยบายการบริหารและจัดการศึกษาของรัฐ เชียงรายด้วย ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลใน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. การปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอแก่สภาผู้แทน 2542 จึงสมควรยกฐานะสถาบันแต่ละแห่ง ในรัฐบาลชุดใหม่ คาดว่าประมาณเดือน ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 กุมภาพันธ์ 2544 หรือที่มีการประชุมสภา เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ วาระแรกร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าวจะถูกนำเสนอ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงราย ต่อสภา

พ.ศ.ดร.มานพ กล่าวว่า การที่สถาบัน ราชภัฏต้องเสนอ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยมาตรา 36 ได้บัญญัติไว้ ดังนี้

"สถาบันศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และการจัดเป็น ส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนา ระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถานศึกษาตาม กฎหมายว่าด้วยการจัดการจัดตั้งสถานศึกษา นั้นๆโดยที่สถาบันราชภัฏ 36 แห่งตามพระราช บัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เป็นสถาน

ศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่เป็นนิติบุคคลทำให้สถาบันราชภัฏ แต่ละ ฐานะกรรมการยกร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เปิดเผยว่า สถาบันราชภัฏทั่ว บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ประเทศทั้ง 36 แห่ง ได้ร่าง "พ.ร.บ. ทรัพย์สินของสถาบันสถาปนาสถาบัน ขาด มหาวิทยาลัยราชภัฏ" และแก้ไขครั้งสุดท้ายสุด อำนาจและหน้าที่อื่นที่มีตามกฎหมายว่า ด้วยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการและไม่สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารและจัดการศึกษาของรัฐ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงสมควรยกฐานะสถาบันแต่ละแห่ง ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงราย กล่าวว่า การที่สถาบันราชภัฏเชียงราย และ สถาบันอื่นๆ เสนอร่าง พ.ร.บ.ก็เพื่อจะเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งหมาย ถึงสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาค่านิยมวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และ ลักษณะที่ตั้งสัมพันธ์ โดยยึดหลักการดังนี้ 1.จัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2.บูรณาการองค์ความรู้ในระดับสากลและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันอุดมศึกษา 4.ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการ ปฏิบัติภารกิจ ของมหาวิทยาลัย 5.ให้ องค์กรชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา.