



ข่าว ๕ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เชียงใหม่ NEWS

University Newsrelease

ประจำวันที่ ๙ เดือน ๑๑ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘

งาน

พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยในกำกับที่กำลังจะมีผลบังคับใช้ในอนาคตอันใกล้นี้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อแนวทางการปรับตัวของสถาบันการศึกษาต่างๆ ของระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน นอกเหนือไปจากการรุกเข้ามาของนายทุนการศึกษาข้ามชาติอย่างโรงเรียนนานาชาติทั้งหลายที่กำลังกลายเป็นกระแสนิยมทางเลือกใหม่ให้แก่บรรดาผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีพื้นฐานทางภาษาที่ได้เปรียบกว่าและมีกำลังทรัพย์พอที่จะจ่ายไหว ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเป็นเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบอย่างเป็นลูกโซ่ถึงสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนซึ่งต้องจับตามองถึงแนวทางการปรับตัวท่ามกลางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงความเคลื่อนไหวของสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคและตามหัวเมืองใหญ่ๆ ก็เป็นสถานการณ์ที่น่าติดตามเพื่อให้เห็นภาพของแวดวง การศึกษาไทยในปัจจุบันอย่างเช่นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เติบโตมาจากการเน้นการเรียนการสอนในสาขาด้านวิชาการเกษตรมากกว่า 70 ปี และในอนาคตอันใกล้ก็กำลังจะเปลี่ยนสถานะไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ต้องหาเลี้ยงตัวเองให้ได้ท่ามกลางการผุดขึ้นของโรงเรียนนานาชาติหลายแห่งในจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งเป็นศูนย์กลางการศึกษาของจังหวัดทางภาคเหนือตอนบน

รศ.ดร.เทพ พงษ์พานิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กล่าวถึงแนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เอาไว้ว่า กลยุทธ์หนึ่งที่แม่โจ้เลือกใช้ก็คือเราจำเป็นต้องพัฒนาและขยายสาขาวิชาการเรียนการสอนโดยการเปิดคณะวิชาเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้นักศึกษาเกิดความสนใจที่จะเลือกมาเรียนที่นี้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยมีรายได้หลักเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2548 นี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้เปิดสอนคณะวิชาด้านสังคม



จับตาการปรับตัวเป็นม.ในกำกับ มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค รณ.ศึกษาแนะแม่โจ้..มิตเตอร์ลำไย..



ศาสตร์เพิ่มถึง 4 คณะ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพัฒนาการท่องเที่ยวและคณะบริหารธุรกิจ อีก 1 คณะเป็นคณะในสาขาวิชาการเกษตรคือคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ อย่างไรก็ตามคณะวิชาต่างๆ ที่เปิดขึ้นใหม่เหล่านี้เกิดจากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและคำนึงถึงสอดคล้องกับสาขาวิชาด้านการเกษตรที่มีการเรียนการสอนของแม่โจ้อยู่แล้วเป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่น คณะพัฒนาการท่องเที่ยวที่เพิ่งเปิดขึ้นใหม่นี้ มีจุดเด่นคือมีหลักสูตรวิชา การท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศโดยตรงซึ่งมีที่นี้เพียงแห่งเดียว เพราะแม่โจ้มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขานี้โดยตรงและมีทรัพยากรด้านเกษตรเชิงนิเวศสำหรับให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ส่วนคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ก็เป็นหลักสูตรของแม่โจ้ที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับอยู่แล้ว ดังนั้นคณะวิชาที่เพิ่งเปิดขึ้นเหล่านี้จึงเป็นการต่อยอดการศึกษาด้านวิชาการเกษตรของแม่โจ้ที่มีฐานอยู่แต่เดิมแล้วให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยยังคงรักษาเอกลักษณ์ของ

การเป็นสถาบันการศึกษาวิชาการเกษตรเอาไว้ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสาธารณูปโภคด้านการเรียนการสอนที่จำเป็นควบคู่กันไปด้วย ซึ่งได้แก่ อาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะคุณภาพการสอนของอาจารย์และนักวิชาการของมหาวิทยาลัย แต่แม่โจ้ก็ยังยืนยันที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดไม่ใหญ่จนเกินไปนัก เพื่อควบคุมประสิทธิภาพการเรียนการสอนและคำนึงถึงคุณภาพ

ปณิธานหลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มาโดยตลอด...

สำหรับแนวทางที่รณ.ศึกษาธิการฯ ดร.อดิศักดิ์ โพธารมิก ได้กล่าวเอาไว้เมื่อครั้งที่มาตรวจเยี่ยมพื้นที่ภาคเหนือและเข้าประชุมร่วมกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้และคณะผู้บริหารเมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา ได้แนะแนวทางการปรับตัวและพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่า...แม่โจ้นั้นมาถูกทางแล้วที่เน้นการเรียนการสอนด้านการเกษตรเป็นสำคัญ ทำให้แม่โจ้มีความเป็นเอกลักษณ์คือเป็น specialist ด้านการเกษตร ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่เป็น generalist แต่ไม่มีเอกลักษณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ดังนั้นแนวทางที่แม่โจ้



ควรเน้นก็คือการพัฒนาต่อยอดความเชี่ยวชาญด้านเกษตรที่มีอยู่ให้เป็นความรู้แบบ know how คือมีลักษณะองค์ความรู้แบบสำเร็จรูปและสามารถนำไปใช้ได้จริง ซึ่งกระทรวงศึกษาฯ ยินดีที่จะส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและพัฒนาความเชี่ยวชาญต่างๆ ของแม่โจ้ที่มีอยู่ โดยเฉพาะความรู้ด้านลำไยนั้นแม่โจ้มีผู้เชี่ยวชาญด้านนี้อย่างแท้จริงและกำลังจะจัดให้มีงานศาสตร์แห่งลำไยในเดือนพฤศจิกายนนี้ถือว่าน่าสนใจ ซึ่งควรส่งเสริมให้ถึงขั้นที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมิตเตอร์ลำไยและเป็นแหล่งรวมความรู้ด้านลำไยของประเทศ รวมถึงโครงการอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ดำเนินการอยู่นั้น กระทรวงศึกษาธิการ ยินดีพิจารณาให้การสนับสนุน เพราะถึงอย่างไรประเทศไทยก็จำเป็นต้องอาศัยเกษตรเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศไปอีกกว่า 20 ปีข้างหน้า ดังจะเห็นได้จากนโยบายต่างๆ ของ



เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพราะบทเรียนที่ผ่านมาทำให้เราตระหนักดีว่าการพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงพื้นฐานดั้งเดิมของประเทศที่มีฐานการผลิตอยู่ในภาคเกษตรนั้นส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของไทยก็เป็นที่น่าท้อแท้เหลือแล้ว

จะเห็นได้ว่านโยบาย ม.นอกระบบของรัฐที่ปล่อยลอยแพสถาบันการศึกษานั้น ส่งผลให้ผู้บริหารสถาบันการศึกษาในยุคปัจจุบันมองว่านักเรียนนักศึกษาเป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่แต่ละสถาบันฯ ต้องแย่งชิงกันให้บริการและวิธีคิดใหม่นี้ก็กำลังแพร่ขยายอยู่ในระบบการศึกษาไทยในยุคที่ต้องแข่งขันกันหมดทั้งสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ถึงแม้ว่าการแข่งขันลักษณะนี้อาจจะทำให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาด้านวิชาการซึ่งถือเป็นด้านบวกก็จริง แต่อุปสงค์อุปทาน ของคำหน่วยกิตและสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงย่อมถูกจับจ้องจากลูกหลานคนมีเงิน ส่งผลให้ผู้ที่มีกำลังทรัพย์น้อยซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ของประเทศต้องถูกจำกัดทางเลือกจนกลายเป็นผู้รับผลกระทบโดยตรงจากนโยบายการปฏิรูปในครั้งนี้ไปโดยปริยายกลายเป็นวงจรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กไทยยุคไอทีที่มีต่อเป้าหมายในอนาคตหลังจบการศึกษาให้มีลักษณะคล้ายๆ กันคือเรียนเพื่ออนาคตที่มั่งมีและความอยากรวยทั้งที่แต่เดิมนั้นอุดมการณ์เป้าหมายของสถาบันการศึกษานั้นมุ่งผลิตบัณฑิตออกมารับใช้สังคม แต่ปัจจุบันนี้ดูเหมือนว่าวาทกรรมทางการศึกษาของสังคมไทยกลับกลายเป็นเรื่องของการสร้างอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจและการใช้การศึกษาเป็นใบเบิกทางที่จะดักดวงเอาประโยชน์จากสังคมมากกว่า ต่อคำถามที่ว่าระบบการศึกษาครอบงำช่วงชีวิตของเยาวชนไทยที่ยาวนานกว่า 20 ปีนั้น ถึงที่สุดแล้วเป็นไปได้อย่างไรที่ทุกคนจะกลายเป็นผู้บริหารเป็นโปรแกรมเมอร์เป็นดอกเตอร์และมูมมิงที่ว่า.. คนรวยคือคนเก่งคนจนคือคนโง่นั่นจะครอบงำสังคมไทยให้ออกมาในลักษณะใดแล้วอย่างนี้ มิตเตอร์ลำไยจะอยู่ตรง