



บ้านเหมือง
เข้รับ ครบเครื่อง เรื่องข่าว www.banmuong.co.th
ประจำวันที.๙.๑เดือน๑๕๗๐๙.พ.ศ.๒๕๖๐

ห้องเรียนเกม Discovery Learning เพื่อนสอนเพื่อน

การเรียน “วิชาเคมี” ในจินตนาการของหลายๆ คน หันคนที่เคยมีประสบการณ์และคนที่ไม่เคยรู้สึกลึกลับๆ กันว่า นอกจากเนื้อหาวิชาจะยากแล้ว อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมัก

จะเคร่งเครียดและไม่ได้อยู่สื่อกายการเรียนรู้เท่าที่นัก ดังนั้นในวิชา “เคมีอินทรีย์ขั้นสูง” ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงมีการจัดปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียนการสอนโดย ผศ. ดร.พรพรรณ รัตนเดิรินทร์ ด้วยการพูดคุยถึงความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงเกิดเป็นโครงการ “จิตอาสาพัฒนาการเรียนรู้” และดำเนินการทดลองหลักสูตรจนได้รับผลที่น่าพอใจต่อผู้เรียนและผู้สอน ซึ่ง รศ.ดร.เทพพงษ์พานิช อธิการบดีได้กล่าวชมเชยว่าเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดีและควรส่งเสริมให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป แต่ทั้งนี้ก็ต้องได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาไปด้วยกัน จึงจะเห็นผลที่ดีจนเช่นนี้

ผศ.ดร.พรพรรณ กล่าวว่า ที่ผ่านมานักศึกษาเรียนไทยส่วนใหญ่เคยกับวิธีการสอนแบบป้อนข้อมูลจากอาจารย์ ซึ่งหากเป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างซับซ้อนและยากก็จะทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและผู้สอนเองก็รู้สึกท้อแท้ไปโดยดั่งนั้นจึงได้แนวคิด Discovery Learning ที่เคยพบจากมหาวิทยาลัยยอร์วิลมาปรับใช้ โดยเริ่มต้นให้นักศึกษาทั้งหมดร่วมพูดคุยกันถึงสภาพปัญหาการเรียนในวิชา “เคมี” นั้นมีอะไรบ้าง และนักศึกษต้องการให้รูปแบบการเรียนการสอนออกมาเป็นอย่างไร

หลังจากนั้นก็ได้แบ่งเป็น 8 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีตัวแทนเป็นกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินความรู้ความเข้าใจและความสนใจของเพื่อนๆ ใน

ชั้นเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มโดยอาจารย์จะมอบหมายหัวข้อเพื่อให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแบบ “เพื่อนสอนเพื่อน” ทำให้ทุกคนเกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและเข้าใจเนื้อหาวิชาในกลุ่ม ได้ทำงานร่วมกันแบบช่วยกันแก้ปัญหา ทำให้นักศึกษาทุกคนรู้สึกมีความสุขกับการเรียนมากยิ่งขึ้นหัวใจที่เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการเรียน



นักศึกษาส่วนใหญ่ในชั้นเรียนนี้กล่าวว่า มีความประทับใจในวิชามาก โดยเฉพาะตัว อ.พรพรรณซึ่งคอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในแง่ที่ศึกษาอย่างกว้างๆ ทำให้ทุกคนรู้สึกว่าการเรียนนี้จะเข้าเรียน และเห็นใจในใจคือเป็นลักษณะการเรียนแบบ Engagemant โดยทุกกลุ่มจะมีการมอบหมายก่อนการเรียนด้วย



การร้องเพลงและแสดงอย่างสนุกสนานเพื่อกระตุ้น Growth Hormone (ฮอร์โมนสำหรับการเรียนรู้)ซึ่งจะช่วยให้ร่างกายและความสนใจในผู้เรียนดีขึ้นเป็นอย่างดี นายอัครพงศ์ ชุกซอน ประธานกรรมการชั้นเรียนนี้กล่าวว่า ช่วงแรกทุก



คนอาจต้องใช้เวลารับตัวบ้าง แต่เมื่อทุกคนตั้งใจค้นหาหัวข้อกลุ่มมานำเสนอ ก็ทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนคนอื่นได้ยิ่งทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น และที่สำคัญคือวิชานี้ได้จุดประกายให้ตนเองค้นพบความชอบและรู้สึกภูมิใจที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ จึงมีเป้าหมายในอนาคตว่าอยากที่จะเป็นอาจารย์ต่อไป

ผศ.ดร.พรพรรณ รัตนเดิรินทร์ จบการศึกษาระดับปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยมิสซิสซิปปี ประเทศสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กล่าวแสดงความคิดเห็นว่า โครงการนี้ทำให้นักศึกษาเห็นภาพของตัวเอง และยังทำให้ นักศึกษาหลายคนมีแนวคิดที่จะพัฒนาความรู้ของตนเองต่อยอดออกไปอีก จึงเชื่อว่าหากอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับแนวทางการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้ก็ย่อมสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาขึ้นได้มาก เช่นเดียวนี้ โดยไม่ต้องไปกล่าวถึงการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศแต่อย่างใด

กนกวรรณ แซ่หลือ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้