



ชื่อหนังสือพิมพ์	วันที่	ปีที่	ฉบับที่	หน้า
บ้านแม่ฮ่อง	28 ต.ค. 2550	-	-	13

ห้องเรียนเคมี

Discovery Learning เพื่อนสอนเพื่อน

การเรียน "วิชาเคมี" ในจินตนาการของหลายคน คน ที่เคยมีประสบการณ์และคนที่ไม่เคยคงรู้สึกคล้ายๆ กันว่า นอกจากเนื้อหาวิชาจะยากแล้ว อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนก็มักจะเคร่งเครียดและไม่ค่อยรู้สึกอยากเรียนเท่าใดนัก ดังนั้นในวิชา "เคมีอินทรีย์ขั้นสูง" ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงมีการจัดประกายปรับเปลี่ยนแนวทางและวิธีการเรียนการสอนโดย ผศ. ดร.พรพรรณ รัตนนาเครินทร์ ด้วยการพูดคุยถึงความต้องการของผู้เรียนเพื่อเน้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงเกิดเป็นโครงการ "จิตอาสาพัฒนาการเรียนรู้" และดำเนินการมาตลอดหลักสูตรจนได้รับผลที่น่าพอใจต่อผู้เรียนและผู้สอน ซึ่ง รศ.ดร.เทพ พงษ์พานิช อธิการบดีได้กล่าวชมเชยว่าเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดีและควรส่งเสริมให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป แต่ทั้งนี้ก็ต้องได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาไปด้วยกัน จึงจะเห็นผลที่ชัดเจนเช่นนี้

ผศ.ดร.พรพรรณ กล่าวว่า ที่ผ่านมานั้นเด็กนักเรียนไทยส่วนใหญ่คุ้นเคยกับวิธีการสอนแบบป้อนข้อมูลจากอาจารย์ ซึ่งหากเป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างซับซ้อนและยากก็ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและผู้สอนเองก็รู้สึกท้อแท้ไปด้วย ดังนั้นจึงได้นำแนวคิด Discovery Learning ที่เคยพบจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดมาใช้ โดยเริ่มต้นให้นักศึกษาทั้งหมดมาร่วมพูดคุยกันถึงสภาพปัญหาการเรียนในวิชา "เคมี" นั้นมีอะไรบ้าง และนักศึกษาต้องการให้รูปแบบการเรียนการสอนออกมาเป็นอย่างไร

หลังจากนั้นก็ได้แบ่งเป็น 8 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีตัวแทนเป็นกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินความรู้ความเข้าใจและความสนใจของเพื่อนๆ ใน

ชั้นเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มโดยอาจารย์จะมอบหมายหัวข้อเพื่อให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแบบ "เพื่อนสอนเพื่อน" ทำให้ทุกคนเกิดความรับผิดชอบและเอาใจใส่สมาชิกในกลุ่ม ได้ทำงานร่วมกันแบบช่วยกันแก้ปัญหา ทำให้นักศึกษาทุกคนรู้สึกมีความสุขกับการเรียนมากยิ่งขึ้นซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการเรียน



นักศึกษาส่วนใหญ่ในชั้นเรียนกล่าวว่า มีความประทับใจในวิชานี้มาก โดยเฉพาะตัว อ.พรพรรณซึ่งคอยให้คำปรึกษาและทุ่มเทให้แก่นักศึกษาอย่างมาก ทำให้ทุกคนรู้สึกกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียน และที่น่าสนใจคือเป็นลักษณะการเรียนแบบ Edutainment โดยทุกกลุ่มจะมีการผ่อนคลายก่อนการเรียนด้วย



การร้องเพลงและเต้นอย่างสนุกสนานเพื่อกระตุ้น Growth Hormone (ฮอร์โมนสำหรับการเรียนรู้) ซึ่งจะช่วยให้ร่างกายและจิตใจได้ผ่อนคลายเป็นอันดี นายอิสรพงศ์ ชุกซอน ประธานกรรมการชั้นเรียนได้กล่าวว่า ช่วงแรกทุก



ชื่อหนังสือพิมพ์	วันที่	ปีที่	ฉบับที่	หน้า
บ้านเมือง	28 ต.ค. 2550	-	-	13



คนอาจต้องใช้เวลารับตัวบ้าง แต่เมื่อทุกคน ตั้งใจค้นหาว่าข้อมูลที่น่าสนใจ ก็ทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนคนอื่นได้ ยิ่งทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น และที่สำคัญคือวิชานี้ได้จุดประกายให้ตนเองค้นพบ ความชอบและรู้สึกภูมิใจที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้ อื่นเข้าใจได้ จึงมีเป้าหมายในอนาคตว่าอยากที่ จะเป็นอาจารย์ต่อไปบ้าง

ผศ.ดร.พรพรรณ รัตนาคินทร์ จบการ ศึกษาในระดับปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัย มิสซิสซิปปี ประเทศสหรัฐอเมริกา ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กล่าวแสดง ความคิดเห็นว่า โครงการนี้ทำให้นักศึกษาค้น พบศักยภาพของตนเอง และยังทำให้นัก ศึกษาหลายคนมีแนวคิดที่จะพัฒนาความรู้ ของตนเองต่อยอดออกไปอีก จึงเชื่อว่าหาก อาจารย์ผู้สอนสามารถปรับแนวทางการสอน ให้เหมาะกับผู้เรียนได้ก็ย่อมสามารถพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษาขึ้นได้มาก เช่นเดียวกัน โดยไม่ต้องไปกล่าวสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้ง ในและต่างประเทศแต่อย่างใด

กนกวรรณ แห้วหล่อ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้