



ชื่อหนังสือพิมพ์	วันที่	ปีที่	ฉบับที่	หน้า
เชียงใหม่รายวัน	16 ธ.ค. 2554	41	14899	15

แม่โจ้ร่วมปิดทองหลังพระ

เมื่อเวลา 09.00 น.วันที่ 17 ก.ค.นี้ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ เผยว่า ได้จัดทำโครงการวิเคราะห์ และถอดบทเรียนการทำงานสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างชุดความรู้พร้อมใช้ โดยการสนับสนุนของ สถาบันส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือนพ.ย. 2553 จนถึงเดือนพ.ค. 2554

โดยโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ถอดบทเรียน และจัดทำชุดความรู้พร้อมใช้ใน 6 มิติ ได้แก่ มิติด้านการเกษตร, สิ่งแวดล้อม, ดิน, น้ำ, ป่า และพลังงาน จากปราชญ์ชาวบ้าน และมหาบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม อย่างยั่งยืน ที่น้อมนำแนวพระราชดำริขอพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และพัฒนาชุมชนให้เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป จำนวน 21 กรณีศึกษาในภาคเหนือ แบ่งเป็น จังหวัดเชียงใหม่ 6 กรณีศึกษา, จังหวัดลำพูน 3 กรณีศึกษา, จังหวัดลำปาง 2 กรณีศึกษา, จังหวัดพะเยา 3 กรณีศึกษา, จังหวัดเชียงราย 3 กรณีศึกษา, จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2 กรณีศึกษา, จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน จังหวัดละ 1 กรณีศึกษา

ดร.ทิพย์สุดา เผยอีกว่า หลังจากได้ถอดองค์ความรู้แล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ขึ้น เมื่อต้นเดือนก.ค.โดยได้เชิญบุคคล ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน มาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยน พร้อมทั้งยังได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ญ เชียงใหม่ ที่ปรึกษาสถาบันส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ มาร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ด้วย เพื่อยกระดับองค์ความรู้ จากชุมชนเผยแพร่สู่สังคมกว้างต่อไป

จากหลักการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริ คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา นั้นการเข้าใจ เป็นการสร้างความเข้าใจ ด้วยการศึกษา ข้อมูลทุกมิติของชุมชน ค้นหารากของปัญหา รวบรวมองค์ความรู้, การเข้าถึง เป็นการสื่อสาร และสร้างการมีส่วนร่วม มุ่งสร้างความเข้าใจ และมั่นใจกับชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์ และมีส่วนร่วม และการพัฒนาให้เป็นการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน สร้างทีมพี่เลี้ยง การออกแบบหลักสูตร และเมนูการพัฒนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติของชุมชน ในทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ พร้อมติดตามสนับสนุน สรุป และประมวลผลบันไดทั้ง 3 ขั้นนี้จะมุ่งสู่การพัฒนา ให้ชุมชน มีความเป็นเจ้าของ และนำไปสู่ความยั่งยืนในที่สุด ซึ่งการวิเคราะห์และถอดบทเรียน การทำงานสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างความรู้พร้อมใช้ จึงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้.