



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ โทร.๓๗๒๐ ต่อ ๑๐๐

ที่ อว ๖๙.๓.๖/ ๑๕๗

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอต่อยอายุของการประเมินการสอน

เรียน คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิราภรณ์ อินทสาร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความประสงค์จะยื่น ขอต่อยอายุการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จึงขอส่งเอกสารผลงานเพื่อ ขอประเมินการสอน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑

๑.๑ รายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓ ดบ ๖๔๑ ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง

๑.๒ แบบภาระการสอน ปส.๘

๑.๓ เอกสารคำสอน รายวิชา ดบ ๖๔๑ ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดี

☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง คณะกรรมการประเมิน
เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อินทสาร)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

อารี ๑๗/๖๖

(นางกนกพร นันทิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
คณะผลิตกรรมการเกษตร

จัดตั้งเสนอ

(อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนารักษ์)

คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๔

เอกสารประกอบการขอประเมินการสอน

ระดับรองศาสตราจารย์

ผศ.ดร.จีราภรณ์ อินทसार

คณะผลิตกรรมการเกษตร

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารประกอบด้วย

- 1.รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ดป 641 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง
- 2.แบบภาระการสอน ปส.8
- 3.เอกสารคำสอน รายวิชา ดป 641 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.3

ดป 641 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา ปฐพีศาสตร์

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง		
2. รหัสวิชา	ดป 641		
3. จำนวนหน่วยกิต	3(2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีศาสตร์		
5. ประเภทรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผศ.ดร.จีราภรณ์ อินทसार		
8. การแก้ไขล่าสุด	1 / ธันวาคม / 2563		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes)

1. CLO1เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรวมทั้งพื้นฐานทฤษฎีทางด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง
2. CLO2เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถวิเคราะห์ ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง
3. CLO3เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถนำความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและวิธีการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความอุดมสมบูรณ์ของดิน หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์ธาตุอาหารในดินและพืช ปัจจัยที่บ่งบอกความสัมพันธ์ต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและบทบาทการวางแผนแก้ไขปัญหาดินที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ระยะยาว

Theory and study methodology involving in problems of soil fertility, principles and techniques of nutrient elements analysis in soils and plant, factors indicating the relation to soil fertility, roles of long-term planning in solving the problems of infertile soils

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

1. เหตุผลในการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
เพื่อให้ นักศึกษายังคงมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019
2. รายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนของบทเรียนใน 4 สัปดาห์แรก เป็นการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ มีการมอบหมายงาน และส่งงานผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม MS Team

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาจะต้องมีการส่งงานมอบหมายตรงเวลา และครบตามจำนวนงานที่กำหนดไว้
2. นักศึกษาจะต้องเข้าสอบทุกครั้ง

หมวดที่ 5 : การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง (Specific learning outcomes)

PLO1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านปฐพีศาสตร์ และการจัดการผลผลิตทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

PLO2 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านปฐพีศาสตร์และนำไปประยุกต์ในการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน

PLO3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านปฐพีศาสตร์ การจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic learning outcomes)

PLO4 สามารถทำวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านปฐพีศาสตร์โดยยึดหลักของจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

3.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ โดยเน้นการส่งงานมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด และไม่คัดลอกเนื้อหาจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนและแหล่งข้อมูลของผู้อื่น

3.2 ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การมอบหมายให้ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้คำจำกัดความของดินและธาตุอาหารพืชและมีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในการใช้ความรู้ด้านดินและธาตุอาหารพืชให้เกิดประโยชน์ทางการเกษตรให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบันให้มากที่สุด

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านปฐพีศาสตร์ และการจัดการผลผลิตทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน PLO2 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านปฐพีศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน PLO3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านปฐพีศาสตร์ การจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรวมทั้งพื้นฐานทฤษฎีทางด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง CLO2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถวิเคราะห์ ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง	- ประวัติและพัฒนาการของความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง - ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงในทางการเกษตร - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธาตุอาหารพืช - อินทรีย์วัตถุ - ปุ๋ย - การจัดการดินและวิเคราะห์ปัญหาดินที่ขาดคุณภาพ
PLO4 สามารถทำวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านปฐพีศาสตร์โดยยึดหลักของจรรยาบรรณในวิชาชีพ	CLO3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถนำความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน	นำเสนอแลกเปลี่ยนในรูปแบบการเสวนา

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ
1	Introduction of Soil Fertility and Soil-Plant Atmosphere	3
2	Basic soil- plant relationship	3
3-4	Evaluated soil reaction lime equipment and organic matter	3
5-7	Soil Nitrogen and Analysis	6
8-9	Soil Phosphorus and Analysis	6
10-11	Soil Potassium and Analysis	6
12	Secondary mineral and analysis	6
13	Trace elements	6
14-15	Case Study	3

2.

ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
- การสอบ - การสอบย่อย - การจัดทำ - รายงานค้นคว้า/ชิ้นงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การบรรยาย - การมอบหมายงาน	1. CLO1เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรวมทั้งพื้นฐานทฤษฎีทางด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง 2. CLO2เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถวิเคราะห์ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง 3. CLO3เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถนำความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
-------------------	---------

การสอบย่อย	10 %
การสอบกลางภาค	35 %
การสอบปลายภาค	35%
รายงาน/ ชิ้นงาน	20 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

1. เอกสารคำสอน ดป 641 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง. 2560. จีราภรณ์ อินทสาร. สาขาวิชาปฐพีศาสตร์. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. ยงยุทธ ไสยธสภ และคณะ. 2558. **ธาตุอาหารพืช**. ภาควิชาปฐพีวิทยา. คณะเกษตรกำแพงแสน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน

งานบริการวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 - 74 %
C+	65 - 69 %
C	60 - 64 %
D+	55 - 59 %
D	50 - 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
--------------	----------------	--------------

การสอบย่อย	Introduction of Soil Fertility and Soil-Plant Atmosphere	ตอบคำถามสั้น ๆ 5 ข้อ
การสอบกลางภาค	Basic soil- plant relationship; Evaluated soil reaction lime equipment and organic matter; Soil Nitrogen and Analysis	อัตนัย 20 ข้อ
การสอบปลายภาค	Soil Phosphorus and Analysis; Soil Potassium and Analysis; Secondary mineral and analysis; Trace element	อัตนัย 30 ข้อ
การประเมินจากรายงาน/ ชิ้นงาน	Case Study	งานกลุ่ม 1 ชิ้นงาน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผล

การประเมินผล	ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	21 st Century skills
การสอบย่อย	1. CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรวมทั้งพื้นฐานทฤษฎีทางด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง 2. CLO2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถวิเคราะห์ ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง 3. CLO3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสามารถนำความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน	ความจำ ความเข้าใจ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค		ความจำ ความเข้าใจ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
การประเมินจากรายงาน และชิ้นงาน		ความเข้าใจ การนำไปใช้	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
การสอบ	ตอบคำถามถูกต้อง
การประเมินรายงาน/ ชิ้นงาน	ตามแบบประเมินผลงาน (ของผู้สอน)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8
การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16

หมวดที่ 11 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์หลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร. จีราภรณ์ อินทसार วันที่ 15 ธันวาคม 2563

แบบภาระการสอน

ปส 8

แบบภาระการสอน

ชื่อ-สกุลนางสาวจิราภรณ์ อินทสาร.....

สังกัดสาขาวิชา.....ปฐพีศาสตร์.....คณะ.....ผลิตภัณฑ์เกษตร.....

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์.....ในสาขาวิชา.....ปฐพีศาสตร์.....

☐ เอกสารประกอบการสอน☒ เอกสารคำสอน

■ ในกรณีที่มีจำนวนชั่วโมงสอน/เนื้อหาที่เหมือนกัน ๓ ปีซ้อนหลัง

รหัสวิชา/รายวิชา...ดป 641.....จำนวน3... หน่วยกิต (...2...-...3...-...5...)

ระดับ ☐ ปริญญาตรี☒ บัณฑิตศึกษา

จำนวนหน่วยกิต...3.....

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อภาคเรียน ...30. ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ หรือภาคสนามทั้งรายวิชา...15.... ชั่วโมง

☒ รายวิชานี้สอนผู้เดียว ☐ รายวิชานี้สอนร่วมกับผู้อื่น

ถ้าสอนร่วมกับผู้อื่น

- จำนวน ชั่วโมงบรรยายที่รับผิดชอบ ต่อภาคเรียน ชั่วโมง
คิดเป็นร้อยละของการบรรยายทั้งรายวิชา.....
- จำนวน ชั่วโมงภาคปฏิบัติการหรือภาคสนามที่รับผิดชอบต่อภาคเรียน.....
ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละของภาคปฏิบัติการ.....

■ ในกรณีที่มีจำนวนชั่วโมงสอน/เนื้อหาที่แตกต่างในแต่ละปี ให้แสดงข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี

รหัสวิชา/รายวิชา.....จำนวน หน่วยกิต (.....-.....-.....)

ระดับ ☐ ปริญญาตรี☐ บัณฑิตศึกษา

รายวิชา.....จำนวน หน่วยกิต (.....-.....-.....)

ข้อมูลการสอน	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา					
	๑/.....	๒/2563	๑/.....	๒/.....	๑/.....	๒/.....
๑. วิชาดป 641 ความอุดมสมบูรณ์ชั้นสูง.....						
ภาคบรรยาย						
- จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อภาคเรียน	30					
- คิดเป็นร้อยละของภาคบรรยาย	100					
ภาคปฏิบัติ						
- จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการหรือภาคสนาม	45					
- คิดเป็นร้อยละของภาคปฏิบัติการ	100					

ในกรณีที่จัดส่งเอกสารหลายวิชา ให้ระบุเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

หน้าสรุปภาระงานสอนและเอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

รายวิชา	เสนอ เต็มวิชา	เสนอ ไม่เต็มวิชา	จำนวน บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
๑. ดป 641 ความอุดมสมบูรณ์ชั้นสูง	✓		8	30
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
รวม				

ลงชื่อ.....

(...นางสาวจิราภรณ์ อินทสาร.....)

ผู้ขอประเมินผลการสอน/ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

7 กรกฎาคม 2564