

ชื่อเรื่อง ความสิ้นไหลในกิจกรรมการสอนของครู
 ชื่อผู้เขียน นายชยากร ศรีพรภาคย์
 ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและมนุษย์
 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.บังอร ศิริสัญลักษณ์

บทคัดย่อ

ประสบการณ์ความสิ้นไหล เป็นประสบการณ์ที่อธิบายถึงภาวะที่ปัจเจกได้เข้าสู่ภาวะการก้าวข้ามตัวตน อันส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะ และมีความรู้สึกเติมเต็มในภายหลัง อาชีพครูไม่ได้เป็นเพียงอาชีพที่ส่งผลต่อตนเอง แต่ส่งผลต่อผู้เรียน อันถือได้ว่าเป็นอนาคตของชาติ ถ้าหากครูมีความภาคภูมิใจ และทำงานได้อย่างเต็มที่ ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนได้รับคุณภาพการศึกษาที่มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในไทยยังไม่มีหรือนำทฤษฎีความสิ้นไหลเข้ามาใช้ศึกษาภาวะ และความรู้สึกที่ครูจะเกิดเมื่อได้เข้าสู่ความสิ้นไหล งานวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งเน้นที่จะศึกษาวิธีการสอนของครู ประสบการณ์ความสิ้นไหลของครู และภาวะที่จะส่งผลให้เกิดความสิ้นไหลในครูผู้สอนในกลุ่มสาระศิลปะ รวมถึงภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และส่งผลต่อการพัฒนาอาชีพครูต่อไป ในงานวิจัยครั้งนี้ค้นพบว่าครูส่วนใหญ่เคยเกิดความสิ้นไหลในกิจกรรมการสอน ภาวะแวดล้อมในส่วนวิธีการสอนนั้น พบว่ามีความเกี่ยวข้องกับการเกิดความสิ้นไหลในการสอน โดยครูที่จัดการการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น มีแนวโน้มที่จะเกิดความสิ้นไหลในการสอน ภาวะแวดล้อมสำคัญอื่นๆ ที่ส่งผลต่อความสิ้นไหล ได้แก่ ประสบการณ์ในการสอน ทศนคติที่มีต่อการจัดการสอนในชั้นเรียนของผู้สอน

คำสำคัญ: การสอน ความสิ้นไหล

Title	Flow in Teaching Activities of Teachers
Author	Mr. Chayagorn Sripornpark
Degree	Master of Arts in Social and Human Development
Advisor Committee Chairperson	Dr. Bangon Sirisunyaluck

ABSTRACT

Flow of teaching was the teachers' experiences on teaching process that describe the state of perception when each teacher had gone transcendence the teaching abilities of himself, developed more skill and received emotional fulfillment. Moreover, the teacher's career not only affected himself but also to the students who were the future generation of the nation too. The more the teachers who were proud with their work, could work in full scale of their competency, the more the students could receive better learning experiences. However there was no research report that uses the flow of teaching theory to describe the emotions of teachers who came through the flow status. This research report emphasized on the art teachers' teaching methods, their flow of teaching experiences and classroom environment that affected the flow of teaching. The study could support the comprehension on the flow theory and the development of teacher career. The results stated that most of art teachers had flow experiences in many teaching and learning activities. Classroom environment of teaching methods showed the relationship with flow of teaching, especially when the teachers use the student-centered learning technique. Other important environment that affected the flow of teaching from this study were the teaching experiences and the teachers' attitudes towards the classroom activities.

Keyword: Flow, Teaching