

บรรณานุกรม

- กิตติมา อมรทัต. 2530. ความหมายของศิลปะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์. 2547. คุณค่าและความหมายของศิลปะ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://media.prc.ac.th/webart/art_meaning.html (15 กันยายน 2558).
- กฤตยา อาชวนิจกุล. 2555. สังคมวิทยาการอุดมศึกษา: มาตรฐานกับความรับผิดชอบต่อสังคม. การประชุมสังคมวิทยาระดับชาติ ครั้งที่ 4 แผ่นดินเดียวกัน แต่เหมือนอยู่คนละโลก วันที่ 18 มิถุนายน ณ มิวราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2559. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (2560-2565). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินดารัตน์ โพธิ์นอก. 2557. ทักษะ (๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗). [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.royin.go.th/?knowledge=-ทักษะ-๑๙-มีนาคม-๒๕๕๗> (30 สิงหาคม 2559).
- ชาติรี เกิดธรรม. 2542. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.
- _____. 2545. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2549. หลักการสอน. ปทุมธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ชลูด นิ่มเสมอ. 2534. องค์ประกอบของศิลปะ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เชษฐา ไชยเดช. 2550. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. 2542. สอนดีต้องมีหลัก: บัญญัติ 20 ประการของการสอน. กรุงเทพฯ: แสงสว่างการพิมพ์.
- ทศนา แคมมณี. 2548. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2550. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เจียร พานิช. 2544. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-สฤตวงศ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ประวิต เอราวรรณ์. 2545. การวิจัยปฏิบัติการ: การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- พิระพงศ์ กลูกพิศาล. 2531. "ศิลปะ สูตรลับเพื่อพัฒนาความรู้ (สีก) ของเด็ก" มโนภาพและการรับรู้ทางศิลปะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- พริ้มเพรา ดิษยณิข. ม.ป.ป. การจูงใจ (Motivation). เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา พฤติกรรมศาสตร์ 304202. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.chamlongclinic-psych.com/old/> (18 มกราคม 2557).
- ภมรศรี แดงชัย. ม.ป.ป. กะเทาะอุปสรรคครูไทย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.qlf.or.th/Home/Contents/571> (18 มกราคม 2557).
- เกตรา ศรีอุตสาหการ. 2548. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู: กรณีศึกษา ข้าราชการครู เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2530. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ระวีวรรณ โพธิ์วัง และคณะ. 2549. รวบรวมความการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- วิจารณ์ พานิช. 2554. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อศิษย์ : 7 ช่วยศิษย์ที่เรียนอ่อนอย่างไร. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://www.gotoknow.org/posts/428987> (18 มกราคม 2557).
- วิชัย ประสิทธิ์วิฑูริเวช. 2542. การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. 2539. ศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศิริภรณ์ ช่วยบำรุง, กระพัน ศรีงาน และ เผ่าพงศ์พัฒน์ บุญกะนันท์. 2556. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. วารสารศรีวันาลัยวิจัย, 3(6), 81-94.
- สรยุทธ รัตนพจนารถ. 2555. ตื่นรู้อย่างอัตโนมัติ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://pingwab.blogspot.com/2012/02/blog-post_12.html (18 มกราคม 2557).
- สุชาติ เกาทอง. 2532. ศิลปะกับมนุษย์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุพิศ ทองมาก. 2541. **หลักการสอน**. ปทุมธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา
ลงกรณ์.

สุนน อมรวิวัฒน์. 2533. **สมบัติพิพยของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล วองวานิช. 2546. **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงาน ก.พ. 2557. **กำลังคนภาครัฐ 2556 :**

ข้าราชการพลเรือนสามัญ. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.

อุษา คงทอง และคณะ. 2553. **คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการ
เรียนรู้**. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ฝ่ายการศึกษา. 2558. **ทักษะการสอนศิลปะของเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ:

อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. [จุลสาร].

Bakker, A. B. 2003. **Flow among music teachers and their students: The
crossover of peak experiences**. Netherlands: Utrecht University.

_____. 2007. The work-related flow inventory: Construction and initial
validation of the WOLF. **Journal of Vocational Behavior**, (72), 400–414.

Barrow, H. S. 1985. **How to Design a Problem Based Curriculum for the
Preclinical Years**. New York: Springer Publishing.

Baumann, N. 2011. Seeking flow in the achievement domain: The achievement flow
motive behind flow experience. **Motivation and Emotion**, 35(3), 267-284.

_____. 2012. Autotelic Personality. pp. 165-186. In Engeser, S. (ed.).
Advances in Flow Research. New York: Springer.

Carr, A. 2003. **Positive Psychology: The Science of Happiness and Human
Strengths**. United Kingdom: Routledge.

Conbach, L. J. 1977. **Educational psychology**. New York: Harcourt Brace Jevanovich.
Inc.

Csikszentmihalyi, M. 1990. **Flow – The Psychology of optimal experience**. New
York: Harper Collins Publishers Inc.

_____. 1997. **Finding Flow: The Psychology of Engagement with Everyday
Life**. New York: Harper Collins Publishers Inc.

- Csikszentmihalyi, M., Abuhamdeh, S. & Nakamura, J. 2005. "Flow". pp. 598–698. In Elliot, A. (ed.). **Handbook of Competence and Motivation**. New York: The Guilford Press.
- Driscoll, M. P. 2011. Learning Defined. In Reiser, R. A. & John, V. (eds.). **Trends and Issues in Instructional Design and Technology**. Boston: Allyn & Bacon.
- Engeser, S. & Rheinberg, F. 2008. Flow, performance and moderators of challenge skill balance. pp. 158-172. In **Motivation and Emotion**. New York: Springer.
- Experience sampling**. 2016. [Online]. Available http://edutechwiki.unige.ch/en/Experience_sampling (10 October 2013).
- Flow (psychology)**. 2017. [Online]. Available [http://en.wikipedia.org/wiki/flow_\(psychology\)](http://en.wikipedia.org/wiki/flow_(psychology)) (26 September 2013).
- Flow theory**. 2013. [Online]. Available http://edutechwiki.unige.ch/en/flow_theory (10 October 2013).
- Good, C. V. 1974. **Dictionary of education**. New York: McGraw- Hill Book.
- Green, C. D. 2000. **Classics in the History of Psychology**. Toronto: York University.
- Hills, P. J. A. 1982. **Dictionary of education**. London: Routledge & Kegan Payi.
- Hough, J. B. & Duncan, J. K. 1970. **Teaching description and analysis**. Boston: Addison-Wesley.
- Janet, A. S., Irwin, D. B. & Drinnien, B. A. 1987. **Psychology - The Search for Understanding**. New York: West Publishing Company.
- Kendra, C. n.d. **What Is Flow?**. [Online]. Available <http://psychology.about.com/od/PositivePsychology/a/Flow.htm> (9 October 2013).
- Kiili, K. 2005. Digital game-based learning: Towards an experiential gaming model. pp. 13–24. In Laurie P. Dringus (Eds.). **Internet and Higher Education**. Pori: Tampere University.
- Krishnamurti, J. 1980. **Exploration into insight**. San Francisco: Harper & Row.
- Latz, A. 2012. Flow in the Community College Classroom?: An Autoethnographic Exploration. In Alan, A. (Ed.). **International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning**, 6(2), 15-30.
- Maslow, A. H. 1964. **Religions, Values, and Peak Experiences**. Indianapolis: Kappa Delta Pi.

- McLeod, S. 2016. **Maslow's Hierarchy of Needs**. [Online]. Available <https://www.simplypsychology.org/maslow.html> (20 April 2016).
- MGR Online. 2556. “อ้อย” ยึดอกรับการศึกษาไทยแถมอยู่อันดับ 8 ของอาเซียน. ผู้จัดการออนไลน์. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.manager.co.th/qol/viewnews.aspx?NewsID=9560000111926> (5 กันยายน 2556).
- Moneta, G. B. 2012. On the Measurement and conceptualization of Flow. In Stefan Engeser (ed.). **Advances in Flow Research**. New York: Springer.
- Nakamura, J. & Csikszentmihalyi, M. 2009. Flow theory and research. pp. 89-105. In Shane, J. & Snyder, C. R. (eds.). **The Oxford Handbook of Positive Psychology**. Oxford: Oxford University Press.
- Novak, T. P. 1997. **Measuring the flow experience among web users**. Tennessee: Vanderbilt University.
- Peak Experience**. 2017. [Online]. Available http://en.wikipedia.org/wiki/Peak_experience (10 July 2014).
- Ryan, R. M. & Deci, E. L. 2000. Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. **Contemporary Educational Psychology**, 25(1), 54–67.
- Schaffer, O. 2013. **Crafting Fun User Experiences: A Method to Facilitate Flow**. California: Human factor international Inc.
- Schirmacher, R. 1986. Talking With Young Children About Their Art. **Young Children Magazine**, 3-7.
- Snyder, C. R. & Lopez, S. (eds.). 2002. **Handbook of positive psychology**. Oxford: Oxford University Press.
- William, C. C. 2012. **Positive Psychology: The science of happiness and flourishing**. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- World Economic Forum. 2013. **The Global Competitiveness Report 2013–2014**. Switzerland: World Economic Forum.