

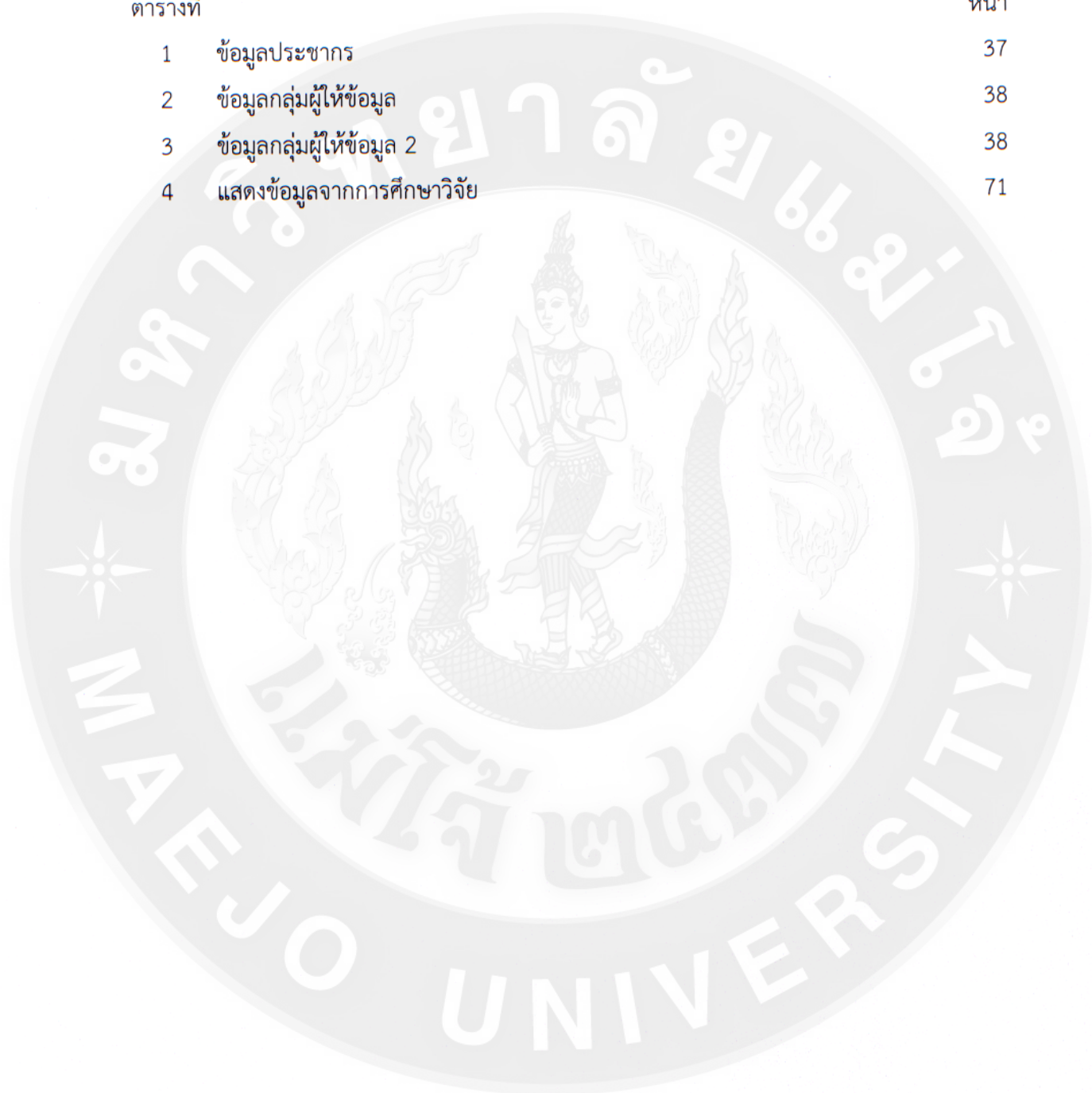
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของงานวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 ทฤษฎีและการตรวจเอกสาร	5
แนวคิดของความสิ้นไหล	5
ความหมายของความสิ้นไหล	5
ภาวะของการเข้าสู่ความสิ้นไหล	6
ลักษณะของความสิ้นไหล	7
ผลที่ตามมาจากความสิ้นไหล	11
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสิ้นไหล	13
การวัดความสิ้นไหล	16
การประยุกต์ใช้ความสิ้นไหล	19
ความสิ้นไหลโดยสรุป	20
ความสิ้นไหลกับอาชีพครู	21
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	21
ลักษณะกิจกรรมของครู	24
กิจกรรมการสอน	28
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	30
	หน้า

องค์ประกอบและปัจจัยของความสิ้นไหลเมื่อนำมาใช้กับอาชีพครู	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
กรอบแนวคิด	36
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	37
เครื่องมือในการวิจัย	39
แนวคำถามในงานวิจัย	41
วิธีการรวบรวมข้อมูล	42
การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ผล	42
บทที่ 4 ผลการวิจัย และวิจารณ์	43
ข้อมูลทั่วไป	43
กิจกรรมการสอน	52
ความสิ้นไหลของครู	57
ภาวะของการเกิดความสิ้นไหลของครู	64
ข้อสังเกตปัจจัยในความสิ้นไหลของครู	68
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	72
ความเชื่อมโยงระหว่างข้อค้นพบและการศึกษาเอกสาร	76
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการเกิดประสบการณ์ความสิ้นไหล	86
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการสุมตัวอย่างประสบการณ์ความสิ้นไหล	89
ภาคผนวก ค ประวัตินักศึกษา	92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลประชากร	37
2	ข้อมูลกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	38
3	ข้อมูลกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 2	38
4	แสดงข้อมูลจากการศึกษาวิจัย	71



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับของความท้าทายกับระดับของทักษะที่ใช้ในกิจกรรม	8
2	แสดงลำดับขั้นความต้องการพื้นฐานของ Maslow	14
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	36

