

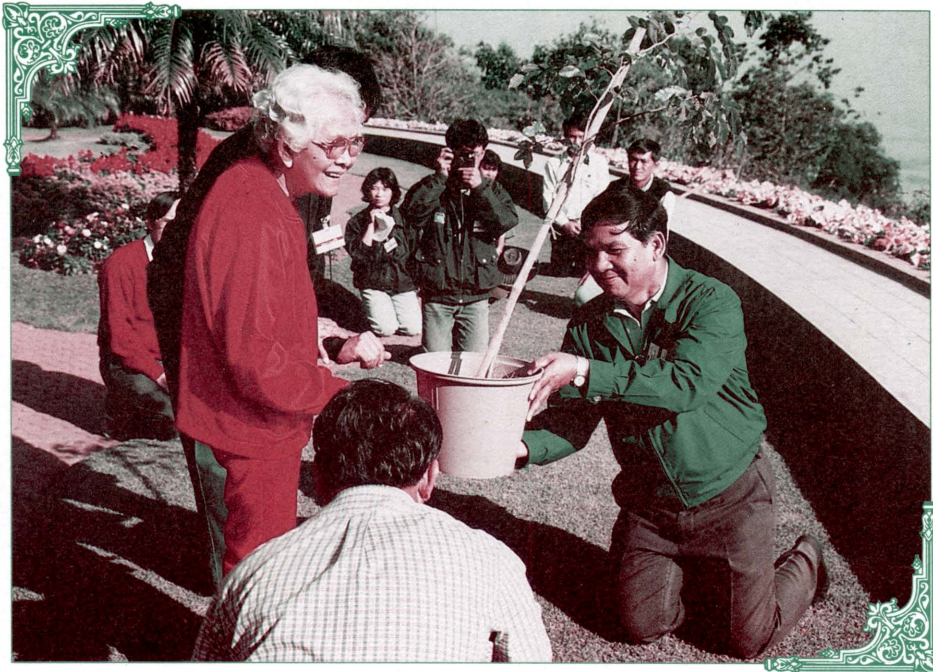
ชีวิตและงาน



รศ.ดร.อานนท์ เทียงตรง



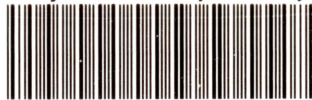
370.92
๕583
ฉ.1



ชีวิตและงาน รศ.ดร.อานนท์ เทียงตรง

คำนิยม	1
ประวัติและผลงาน	14
ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
ช่วงการบริหารของ รศ.ดร.อานนท์ เทียงตรง	28
ประมวลภาพ	35

Maejo University Library



3 5001 00050502 1

คำนิยม

ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	
วันที่รับ บ: 60101	เลขเรียกหนังสือ 370.92
เลขทะเบียน ร: 44477	ร 083 9.1

ฉัน คั่นคดาคดลื้อนคดลื้อย	คราแกล้งยณ
พัน โดกพบลื้อลื้อย	ลื้อลื้อยยัง
พง พื้พากเพียร	พันฟ้า
หนาม เกียจจางจาง	ทำนผู้ใจเพียร
อา เลียรงานลื้อลื้อสร้าง	ลื้อลื้อน
หนนท ห่มเทเลกลื้อลื้อ	ก่นลื้อสร้าง
เทียจ แท้งลื้อนลื้อน	ลื้อลื้อลื้อ
ตรง เทียจทุกที่ท่าง	เทพลื้อลื้อลื้อลื้อ

ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร
นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้


วิทยาเขตยศเส

121 ถนนอนันตนาถ เขตป้อมปราบฯ กทม.10100

โทร.224-0900, 223-1280, 226-5326

โทรสาร 226-5827

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนบางนา-ตราด

อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540

โทร.312-6300 โทรสาร 312-6237

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม
ดร. อานนท์ เทียงตรง

ผมโชคดีที่ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับ ดร.อานนท์ เทียงตรง อยู่หลายปี ได้เห็นความตั้งใจจริงที่จะพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ ซึ่งต่อมาก็ได้มีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อสถาบันนี้เป็น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังที่ทราบกันอยู่แล้ว

อธิการบดีมีภาระที่จะต้องดูแลมหาวิทยาลัยหลายด้านด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ คือ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ รวมทั้งการบริหารจัดการ ไม่ว่าจะเป็นการพยายามหางบประมาณมาพัฒนามหาวิทยาลัย การบริหารงานบุคคลเพื่อให้ทุกคนมีความสุขและทำงานได้เต็มอรรถภาพ และการดูแลอาคารสถานที่ รวมทั้งการก่อสร้างอาคารและถาวรวัตถุต่าง ๆ

ดร.อานนท์ เทียงตรงได้ปฏิบัติภาระมาตามทีพูดไว้ข้างต้นทุกประการ ในฐานะอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้แห่งนี้ และยังได้จัดงานระดับชาติอีกหลายงานด้วยกัน

มีอดีตอธิการบดีท่านหนึ่งในสหรัฐอเมริกาได้กล่าวไว้ว่า อธิการบดีของมหาวิทยาลัยไหนก็ตามย่อมมีโอกาสถูกโจมตีจากใครก็ได้ในมหาวิทยาลัยนั้น ด้วยเหตุผลอะไรก็ได้และเมื่อไรก็ได้

แม้ว่าข้อสังเกตดังกล่าวข้างต้นจะมาจากต่างประเทศ แต่ผมก็เชื่อว่าเป็นสัจธรรมสำหรับผู้ที่เป็น หรือเคยเป็นอธิการบดีของมหาวิทยาลัยไทยด้วย

ดร.อานนท์ เทียงตรง ก็ไม่พ้นสัจธรรมข้อนี้ ผมเองก็เช่นกัน ผมจึงเข้าใจความรู้สึกของ ดร.อานนท์ เป็นอย่างดี

อดคิดถึงพระตำราของกรมพระยาดำรงราชานุภาพไม่ได้ ท่านตรัสว่า “รางวัลสูงสุดอยู่ที่คันความข้ม ไม่พบในตัวเราเอง การดิ้นรนเป็นเรื่องของคนอื่น เขาจริงบ้าง ไม่จริงบ้าง จะไปยุ่งด้วยทำไม บาปบุญเป็นของเขาเอง “

ดร.อานนท์ เทียงตรง ได้รับใช้ราชการมาจนเกษียณอายุ ฝากความดีความงามไว้ในแม่โจ้ อย่างที่พูดว่าไม่อาจจะพรรณนาได้หมด ขอให้คุณความดีของท่านจงเป็นที่ระลึกถึงของคนที่มีใจเป็นธรรมรุ่นต่อไปในมหาวิทยาลัยแห่งนี้

ศาสตราจารย์ เกษม วัฒนชัย
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

11 กันยายน 2540



อานนท์ : นักสู้แห่งลุ่มน้ำ...แม่ปิง

ชื่อเรื่องคงไม่เกินความจริง เมื่อย้อนดูชีวิตของอานนท์

จากชีวิตของลูกแม่ใจ ... อานนท์ทุ่มเทชีวิตในวัยหนุ่ม ให้แก่ การศึกษา ต่อสู้บากบั่น จนสำเร็จปริญญาเอกจากออสเตรเลีย หลายคนรู้จักอานนท์ในออสเตรเลีย จะยอมยกนิ้วให้ในความขยัน และการกัดไม่ยอมปล่อยในงานวิจัย จนเขียนวิทยานิพนธ์

อานนท์เป็นลูกที่ซื่อสัตย์ กตัญญูต่อแม่ใจ ทุ่มเทความคิด ความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาแม่ใจให้ก้าวหน้าทางวิชาการ จนเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุน จากสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อานนท์รับใช้แม่ใจอย่างเหน็ดเหนื่อย ทุกครั้งที่ได้พบเมื่อถึงวันขึ้นแจ้งงบประมาณต่อคณะกรรมการพิจารณางบประมาณของรัฐสภา อานนท์จะคร่ำเคร่งกับข้อมูล วิ่งหาข่าว เครียดกับกลยุทธ์ในการชี้แจงเพื่อหางบประมาณมาใช้จ่ายโดยไม่ต้องถูกคณะกรรมการตัดทอน อะไรที่เกิดประโยชน์ต่อแม่ใจ อานนท์จะมุ่งมั่น ตั้งใจ จริงใจ ดำเนินการอย่างเต็มที่ ประจักษ์พยานที่เป็นรูปธรรม ไปดูได้เองที่มหาวิทยาลัยแม่ใจ

อานนท์ ได้ทุ่มเทชีวิตเพื่อแม่ใจจนมาเกษียณอายุราชการ ผมขอสดุดี และสรรเสริญ ในความเป็นนักสู้แห่งลุ่มน้ำแม่ปิง

ศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ จินายน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนเรศวร

๑๙ กันยายน ๒๕๔๐





วาระเกษียณราชการของ ดร.อานนท์ เทียงตรง

ข้าราชการพลเรือนนั้น มีวาระสำคัญยิ่งที่เราๆ ท่านๆ ต้องยอมรับนับถือกันคือ “ การต้องพ้นหน้าที่แม่น้ำที่ปฏิบัติอยู่จะสำคัญยิ่งยวดเพียงใดก็ตาม ” เรื่องที่ข้าราชการต้องระมัดระวังยิ่งชีวิตก็คือ “ การออกหรือพ้นหน้าที่ก่อนเกษียณ ” ธรรมดา การปฏิบัติที่ชอบด้วยเหตุด้วยผล ถูกเวลาและสภาวะต่างๆ ไป ยึดหลักธรรมะและหลักการที่ถูกต้องไว้เท่านั้น ที่จะปกป้องเป็นเกราะป้องกันตนกับการถูกกล่าวหาทุกกรณี

ผู้บริหารนั้นจะอยู่ในสภาพ “คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ ” ดร.อานนท์ เทียงตรง ได้ต่อสู้ป้องกันตัวจากสารพัดข้อกล่าวหาด้วยอหิงสา สงบ สันติ และเมตตาธรรม ยอมให้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปตามเหตุแห่งกรรมอย่างน่าชมเชยยิ่ง

ระยะทางพิสูจน์ม้า เวลาพิสูจน์คน มนุษย์เรานั้นท่านว่าไว้ว่า ดำรงชีวิตอยู่ภายใต้ “กฎแห่งกรรม ” ผู้ประพฤติดีประพฤติชอบย่อมได้รับความดีความชอบตอบแทน ผู้ที่มีวิจิตุจริตคือ กล่าวเท็จ ส่อเสียด ให้อภัยร้ายสี ฯลฯ สักวันหนึ่งผลกรรมก็จะตามมาทัน ในเมื่อกรรมชั่วยังไม่ส่งผล ผู้ประพฤติดีชอบก็ควรระวังในบาปอยู่เสมอ

ขอให้ ดร.อานนท์ เทียงตรง เกษียณไปด้วยดีและลืมเรื่องที่ไม่สบายอารมณ์ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยเสีย ตั้งหน้าประกอบแต่กรรมดีที่เคยได้รับการอบรมสั่งสอนมาอย่างสม่ำเสมอ ก็จะไม่พบแต่ความสุขสมหวังทั้งตัวเอง ครอบครัวและมิตรสหายโดยเฉพาะสังคมแม่ใจเรา

ขอบพระคุณยิ่ง

ดร.ประพัฒน์ สิทธิสังข์



รศ.ดร.อานนท์ เทียงตรง กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง



- * เมื่อผมได้รับทุนรัฐบาลตามความต้องการของแม่โจ้ ผมยังสอนอยู่สถาบันอื่น มีผู้เตือนว่า การเมืองที่แม่โจ้นั้นแรง และการเลือกตั้งมักทำกันแบบเป็นผู้นำมาจาก “กวนไฟ ตั้งกัง และวงลาบ” เป็นผู้นำแบบสายเลือดชิด
- * ผมมาอยู่แม่โจ้ใหม่ ๆ สภาพเหล่านั้นก็ยังคงอยู่ อาจารย์บางกลุ่มยังเล่นไฟ กังเหล้ากัน ยันสว่าง จะเลือกตั้งตำแหน่งอะไรกันก็ใช้วัฒนธรรม “ตั้งกัง และวงลาบ” นัดเลี้ยงกันแถว ชายทุ่ง ปลายนา คุยกันแต่เทคนิคการได้มาซึ่งอำนาจ ไม่เคยพูดถึงถึงอนาคตแม่โจ้
- * เมื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ เทียงตรง ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นอธิการบดี ท่านให้ คนมาตามผมไปพบ ขอให้เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ก็เรียนท่านว่า **“ที่แม่โจ้นี้ผม ไม่เคยเป็นผู้บริหารระดับใดมาก่อนเลย หากขึ้นมาเป็นรองอธิการบดี ก็ไม่แน่ใจ หากทำได้ไม่ดีก็ขอให้ท่านบอก ผมลาออกได้เสมอ”**
- * แต่ก็ทำงานกับท่านมาจน 2 วาระกว่า คือ เลย 8 ปีเล็กน้อย รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ได้สร้างบุคลิก (character) และภาพพจน์ (image) ของผู้บริหารแม่โจ้รุ่นใหม่หลายอย่าง ที่เด่นชัด เช่น
 - * ท่านทุ่มเทกำลังกายกำลังใจในการทำงาน ทั้งกลางวันและกลางคืน เนื่องจาก กลางวันมีงานประจำ และการประชุมมาก ท่านจึงมาทำงานด้านวางแผน กำหนด ทิศทางในอนาคตของแม่โจ้ และโครงการต่าง ๆ ตอนกลางคืน อย่างสม่ำเสมอ ตลอดเวลา 8 ปี ซึ่งไม่เคยเห็นผู้นำอื่นเคยทำ ภาพผู้นำแม่โจ้ประเภทตกเย็นต้อง “ตั้งกัง วงลาบ” ก็ค่อย ๆ หายไป ท่านเคยบอกว่า “ขนาดเราทำงานกันหนัก ขนาดนี้ ยังตามมหาวิทยาลัยอื่นไม่ทัน ไปมั่วสังสรรค์กันอยู่แม่โจ้ก็จะต้องตกขอบ การพัฒนา”
 - * ท่านเป็นคนที่วิสัยทัศน์กว้างไกล ท่านได้สร้างหุ่นยนต์จำลอง (Robot) เพื่อให้คน มองเห็นภาพของแม่โจ้ในอนาคต 15 ปี ว่าทิศทางจะเป็นอย่างไร หลังจากที่ไม่ค่อยมี ใครเคยสร้างภาพอนาคตแม่โจ้อย่างแจ่มชัดมานานแล้ว พูดและทำกันแต่เรื่องเฉพาะหน้า เข้าทำนอง “ผู้นำเฉพาะหน้า คือ ตั้งเป้าหมายเฉพาะหน้า วางแผนเฉพาะหน้า แต่สร้างปัญหาระยะยาว”
 - * ท่านเป็นคนที่ Well-organized ท่านเป็นคนที่ขยันจัดทำข้อมูล จัดระบบในการนำเสนอ, ภาพ และโครงการต่าง ๆ ของแม่โจ้ เพื่อให้ถ่ายทอดความเข้าใจและใช้ประโยชน์



- * ท่านเป็น “ผู้นำที่เป็นคนธรรมดา ที่มีใจเกินธรรมดา” ในช่วงที่ท่านต้องเผชิญวิกฤตการณ์ในแม่โจ้ ทุกคนที่ใกล้ชิดท่านต่างตระหนักใน character จุดนี้ของท่านอย่างดี ท่านยังยิ้มแย้มทักทายทุกคน ทั้งที่ถูกสาธโคสนเบื้อนเต็มตัว
- * ผู้บริหารภายนอกหลายคนได้ให้ข้อคิดกับผมว่า สิ่งที่น่าห่วงสำหรับแม่โจ้ขณะนี้คือ การขาดผู้นำที่ทำหน้าที่ “ชี้แนะ” และ “นำทาง” แต่มีผู้นำประเภทที่กระทำ “ตาม” ความปรารถนาของคนภายใต้ (บางกลุ่ม, บางพวก) เท่านั้น แม่โจ้กำลังขาดแคลนผู้นำที่มี “คุณภาพสูง” “ศักยภาพสูง” และ “คุณธรรมสูง”
- * ศิษย์เก่าบางคนถึงกับบอกว่า “ถ้าจะพูดถึงอนาคตของแม่โจ้ขณะนี้ ต้องถือคบไฟมาส่องทางด้วย เพราะมืดมนเหลือเกิน กฎ กติกาอะไรที่ออกมาขณะนี้ดูเพี้ยนไปหมด..... แม่โจ้กลายเป็นตัวอย่างของอาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่สอนด้านการบริหาร หยิบยกมาเป็นอุทาหรณ์แก่ศิษย์กรณีของคนภายในที่ร่วมกันทำลายองค์กรเพราะคลังอำนาจได้อย่างสมบูรณ์ วัฒนธรรมความสามัคคีที่ชาวแม่โจ้เคยภูมิใจ พุดไปตอนนี้ต้องเอาปี๊บคลุมหัว”
- * ผมฟังแล้วก็ได้แต่ยิ้ม บอกเขาให้นึกถึงสุภาษิตของเชคสเปียร์ ที่กล่าวไว้เป็นอมตะว่า “Whom the God wishes to destroy, the God will make them mad” อันหมายความว่า “เวลาที่พระเจ้าจะทำลายผู้ใด ก็จะเป็นคนบ้าเสียก่อน คิดอย่างคนบ้า ทำอย่างคนบ้า แล้วกาลวิบัติ ก็จะเป็นคนคลั่งมาสู่ผู้นั้น” สมควรที่เราจะปลงด้วยจิตเมตตา! และสร้างอุเบกขารมณไปกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไป
- * ในวาระที่ท่านอาจารย์จะเกษียณอายุ ผมในฐานะศิษย์, ผู้ร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ก็ขอให้ท่าน

ก้าวไปด้วยใจอันหาญกล้า
 ก้าวหน้าด้วยใจอันเข้มแข็ง
 ก้าวไกลด้วยใจไม่เปลี่ยนแปลง
 กล้าแกร่งด้วยใจอันงดงาม

รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์

แม่โจ้รุ่น 32





ขอคารวะ รศ.ดร. อานนท์ เทียงตรง

- เมื่อกลางเดือนพฤษภาคม 2510 ผมได้มารายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่แม่โจ้ (รุ่น 32) ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคม เรื่อยไปจนถึงกลางเดือนมิถุนายน 2510 ในขณะนั้นกิจกรรมภายในสำหรับนักศึกษาใหม่นอกจากการเรียนแล้วก็มีงานระดมด้วยจอบเป็นหลัก

- ในช่วงนั้นมีอาจารย์หนุ่ม ๆ ท่านหนึ่งชื่อว่า “อานนท์ เทียงตรง” ซึ่งขณะนั้นกำลังไฟแรงและมาแรงด้วย เพราะเพิ่งจบการศึกษาระดับปริญญาตรีใหม่ ๆ จาก U. of The Philippines (U.P.) ซึ่งในขณะนั้นเยี่ยมยอดอยู่แล้ว อาจารย์หนุ่มผู้นี้ค่อนข้างจะขยันขันแข็ง Active มาก ๆ ในช่วงนั้นผมจำได้ว่าท่านพูดให้นักศึกษาใหม่ฟังถึงองค์การนักศึกษาแม่โจ้ (อ.น.ม.) ว่านักศึกษาควรจะทำอะไรและเข้าใจถึงกิจกรรมของ อ.น.ม. และการเลือกตั้งนายก อ.น.ม. ควรจะทำการอย่างไร จนกระทั่งการเลือกนายก อ.น.ม. ผ่านไป ด้วยฝีมือท่านผู้นี้

- ผมเรียนแม่โจ้อยู่แค่ 3 ปี (ปว.ช.) จบแล้วก็ไปเรียนต่อที่ประเทศฟิลิปปินส์ต่อไป จากนั้นก็ได้ข่าวท่านอาจารย์อานนท์ เทียงตรง ไปเรียนต่อปริญญาโทที่ U.S.A. พร้อมกับสหยากรเพื่อนรวมรุ่น (แม่โจ้รุ่น 20) ผศ.ธนิต มะลิสุวรรณ และได้ข่าวว่ากลับมาอยู่แม่โจ้ต่อหลังจากจบปริญญาโทแล้ว ในช่วงนั้นก็ไม่ค่อยได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวของแม่โจ้มากนัก เพราะเป็นช่วงไปเรียนที่ U.S.A. ะเกือบ 6 ปี (หลังจากจบที่ฟิลิปปินส์แล้ว)

- ผมกลับมาแม่โจ้อีกครั้ง 1 พฤษภาคม 2522 ในฐานะอาจารย์ใหม่ ซึ่งก็มีโอกาสได้มาพบอาจารย์อานนท์ เทียงตรง และอาจารย์ธนิต มะลิสุวรรณ อีกครั้ง ก็ได้คุยกันบ้างแต่ไม่มากนัก เพราะเป็นช่วงที่อาจารย์อานนท์ กำลังเตรียมตัวจะไปเรียนต่อปริญญาโท ที่ออสเตรเลีย (ขณะนั้นท่านดำรงตำแหน่งคณบดีคณะผลิตกรรมฯ และกำลังจะหมดวาระ)

- ท่านหายไปนานประมาณ 6 - 7 ปี จนจบปริญญาเอกกลับมาแม่โจ้อีกครั้ง ท่านกลับมาด้วยความมั่นใจ และตั้งใจอย่างแรงกล้ายังกับไปได้พลังมาจากแสงอาทิตย์ที่ออสเตรเลีย ด้วยเกียรติประวัติในการทำงานเก่งมาก่อน ผู้ร่วมงานในคณะผลิตกรรมฯ ก็มอบตำแหน่งคณบดีคณะผลิตกรรมฯ ให้อีกครั้ง ท่านเป็นคณบดีได้ประมาณ 2 ปี ดร.สุรพล สงวนศรี อธิการบดีแม่โจ้ ในขณะนั้นขอลาออกจากตำแหน่งโดยเหตุผลส่วนตัว

- อาจารย์อานนท์ ได้รับความไว้วางใจจากสภาสถาบันฯ ในขณะนั้นให้รับตำแหน่ง อธิการบดี ท่านได้เป็นอธิการบดีติดต่อกัน 2 วาระ จนถึงเดือน 30 เมษายน 2540 รวม 8 ปี

- 8 ปี ในตำแหน่งอธิการบดีของแม่โจ้ ท่านได้ทำอะไรให้แม่โจ้บ้าง กับบรรยายได้ไม่ ถูกเหมือนกัน เอาแต่ที่เห็นชัด ๆ เป็นรูปธรรมและความเห็นส่วนตัวของผมเองก็แล้วกัน (คนอื่น จะคิดอย่างไรผมไม่ทราบ) และขอรับผิดชอบต่อความรู้สึกอันนี้ว่าคิดเอง ท่านเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ ก้าวไกล อันเป็นคุณสมบัติที่ผู้บริหารระดับ “อธิการบดี” จะต้องมี ก่อนเรื่องใด ๆ เพราะหากผู้นำ ระดับอธิการบดีขาดข้อนี้ ย่อมได้หวังว่ามหาวิทยาลัยจะเจริญเติบโตไปได้

- แม่โจ้เมื่อปี 2522 มีนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย 900 กว่าคน และจำนวนเพิ่มขึ้นจน ถึงประมาณ 2000 กว่าคน เมื่อปี 2530 ปัจจุบัน พ.ศ. 2540 มีนักศึกษาในมหาวิทยาลัยประมาณ 5600 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐบางแห่งที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยด้วยซ้ำไป จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นนั้นเกิดจากได้มีหลักสูตรใหม่ ๆ เพิ่มมากมาย และหลากหลายขึ้น ทำให้มี ผู้สนใจทั่วประเทศ (76 จังหวัด) เข้าสู่แม่โจ้มากขึ้น

- ณ พ.ศ. นี้ 2540 ท่านผู้ใดที่ไม่ได้มาแม่โจ้เพียง 3 ปีย้อนหลังไป เข้าไปในแม่โจ้จะ หลงเส้นทางและจำไม่ได้ หากใครไม่ได้เข้าไปในแม่โจ้ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ไม่แนะนำให้เข้าไปโดยไม่ ตั้งสติให้ดีเสียก่อน เพราะเขาจะหาว่ามาจากไหน ? ผมกำลังพูดถึงอาคารสิ่งก่อสร้างมากมาย สวยอีกต่างหาก ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาแม่โจ้ได้งบประมาณกว่า 2,000 ล้านบาทในการสร้างสิ่ง ก่อสร้าง นั่นคือเป็นตัวชี้ใช้อีกตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงความสามารถของผู้บริหารแม่โจ้ แน่แน่นอนผู้มีตำแหน่ง อธิการบดีของมหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นหัวหน้าทีมบริหารย่อมเป็นผู้ทำให้มาสิ่งเหล่านี้

- อาจารย์อานนท์ เพียงตรง มีความสามารถและประสบการณ์พิเศษในเรื่องการหา เงิน ผมหมายถึงการของบประมาณจากรัฐ มาสร้างสรรค์แม่โจ้ในรอบ 8 ปี ที่ท่านรับตำแหน่ง ผม กล้ายืนยันในจุดนี้เพราะผมเห็นด้วยตนเองว่า ท่านสามารถคำนวณพื้นที่และจินตนาการรูปแบบงาน ก่อสร้างได้อย่างดีและแม่นยำ ยิ่งง่ว่าท่านจบวิศวะฯ หรือสถาปัตย์ ทั้ง ๆ ที่จริงท่านจบทางพีช สามารถให้ข้อมูลยืนยันเหตุผลต่อสำนักงานงบประมาณได้อย่างดี และมีหลักการที่อ้างอิงได้ มีอธิการบดี ในประเทศนี้กี่คนที่ทำได้แบบนี้ ในวงการอธิการบดีด้วยกันยอมรับว่า อธิการบดีแม่โจ้ (ดร.อานนท์) เป็นคนที่ของบประมาณได้ดีที่สุดคนหนึ่งของประเทศไทย

- งานด้านพัฒนาการเรียนการสอนก็เป็นที่ทราบว่าเป็นรอบ 8 ปีที่ผ่านมาแม่โจ้ ใช้ นโยบายเชิงรุกตลอด เปิดหลักสูตรปริญญาตรีทั้งระดับ 2 ปี, 4 ปี, 5 ปี ปริญญาโทใหม่หลายสาขา รวมถึงสุดยอดคือปริญญาเอกอีกด้วย แม่โจ้ยึดหลักนโยบาย “มหาวิทยาลัยของประเทศไทย” สามารถนำคุณูปการคุณูปการทั้ง 76 จังหวัดทั่วแดนไทยมานั่งเรียนที่แม่โจ้ได้ (เป็นมหาวิทยาลัยเดียวในประเทศไทยที่ใช้นโยบายดังกล่าว) หลักสูตรหลายหลักสูตรที่ประชาชนในแม่โจ้และนอกแม่โจ้ พุดว่าไม่น่าเชื่อว่าแม่โจ้จะเปิดสอนได้แต่เราก็ได้กระทำไปแล้ว นั่นคือวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ของผู้นำ ของมหาวิทยาลัยที่ดีและทันสมัย โดยจะไม่คำนึงสิ่งที่ยู่ข้างหลังมากนักเพราะมันผ่านไปแล้ว หากอธิการบดีคนใดมาแต่คิดสิ่งอยู่ข้างหลังกับปัจจุบันเท่านั้นแล้วละก็ รับรองไม่ทันเขาแน่

- ณ เดือนนี้ กันยายน 2540 ท่านอาจารย์อานนท์ จะอำลาชีวิตราชการในแม่โจ้ไป ด้วยวัย 60 ปี แต่ความมีเลือดที่เป็นนักบริหาร นักพัฒนาการศึกษาไทยมาตลอด ทำให้ท่านดูยังกับ ว่าท่านยังจะทำงานเพื่อการศึกษาไทยต่อไป และผมคิดว่าคงจะมีมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งแห่งใด หรือ องค์การการศึกษาแห่งหนึ่งแห่งใดในประเทศไทย จะใช้ประโยชน์จากท่านแน่นอน ขอให้ท่านอย่าเพิ่ง ท้อแท้ และ ปฏิเสธเสียก่อน

- โดยส่วนตัวผม ขอคาราวะในฐานะศิษย์ / ผู้ได้บังคับบัญชา / ผู้เคยร่วมงาน / ผู้เคยร่วมสร้างสรรค์ ในแม่โจ้มาก่อน ขออวยพรให้อาจารย์จงโชคดี - และภูมิใจในผลงานที่ท่านได้ สร้างไว้ แม้ว่าจะต้องใช้เวลาอยู่บ้าง - เพื่อพิสูจน์ความดีของท่าน จะต้องมีคนที่ยอมรับได้ และ เชิดชูตลอดไป “เมื่อโอกาสมาถึง”

ด้วยใจคาราวะ

รศ.ดร.เทพ พงษ์พานิช

27 กันยายน 2540





นักพัฒนา

ผมได้รู้จักท่านอาจารย์ตั้งแต่สมัยเมื่อเป็นนักศึกษาแม่โจ้ครั้งแรกในฐานะลูกศิษย์ เรียนวิชาเกี่ยวกับการวิจัยและการวางแผนทดลอง รู้สึกประทับใจวิธีการสอน และต่อมาได้มีโอกาสร่วมงานกับท่านในฐานะอาจารย์ในสาขาวิชาพืชไร่ ภาควิชาเทคโนโลยีทางพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร เมื่อปี พ.ศ.2519

ตลอดระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานกับท่าน ทั้งด้านการวิจัย การเรียนการสอน การส่งเสริม และการบริหารทำให้ผมตระหนักถึงคุณลักษณะของตัวท่าน เป็นผู้ที่มีความเสียสละอันยิ่งใหญ่ อุทิศชีวิตเพื่อแม่โจ้และการทำงานเพื่อประเทศชาติอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความสามารถบริหารงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จนเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป และเป็นนักวางแผนโครงการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย การติดตามงาน การของบประมาณ และงานอื่นๆ จนมหาวิทยาลัยเติบโตถึงทุกวันนี้

เมื่อท่านได้เริ่มทำงาน ท่านมีโอกาสรับบริหารงานในคณะผลิตกรรมการเกษตร ในตำแหน่งคณบดีเป็นครั้งแรก แต่ในเวลาเดียวกันท่านก็ไม่ทิ้งงานวิจัยและการเรียนการสอน จากการที่ท่านไปศึกษาต่างประเทศท่านได้ศึกษาวิจัยเรื่องงาโดยเฉพาะ และได้นำมาทดลองปลูกเพื่อหาความแตกต่างของพันธุ์ด้านการเจริญเติบโตและผลผลิตของงาภายใต้สภาพภูมิอากาศของเชียงใหม่เมื่อปี 2521 นอกจากนี้เมื่อปี 2522 ท่านได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องโครงการปฏิบัติการโครงการพัฒนาชนบทของสถาบันฯ ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลผลิตและราคาใบยาสูบที่ปลูกปลายฝนกับหลังการทำนา เป็นงานวิจัยด้านการผลิตและการจัดการไร่ยาสูบ สาขาวิชาพืชไร่ ภาควิชาเทคโนโลยีทางพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร โดยศึกษาจากการปลูกยาสูบของสถาบันฯ กับเกษตรกรหมู่บ้านโป่ง สมัยนั้น หมู่บ้านโป่งเป็นหมู่บ้านเล็กๆ มีประมาณ 38 ครัวเรือน ตั้งอยู่ห่างจากสถาบันฯ 5 กิโลเมตร อาชีพของราษฎรจะปลูกพืชไร่ เช่น ข้าว ยาสูบ และมันเทศ ซึ่งเป็นหมู่บ้านในโครงการปฏิบัติการพัฒนาชนบทของสถาบันฯ งานวิจัยที่ท่านได้ทำจะมีผลต่อการพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่นชนบทเป็นอย่างมาก และเมื่อท่านได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ท่านยังคงทำงานวิจัยเรื่องงาเรื่อยมา ตลอดจนให้การสนับสนุนให้คณาจารย์ และนักวิชาการของสถาบันฯ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโป่งในด้านการให้ความรู้ทางวิชาการและการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ มีการชักนำให้หน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุน จนปัจจุบัน ชาวหมู่บ้านโป่ง ส่วนใหญ่มีรายได้และความเป็นอยู่ดีขึ้น

ท่านอาจารย์มีคุณสมบัติเป็นนักวิจัย นักวิชาการ เป็นนักบริหารที่ดี และมีความสามารถเฉพาะตัว ท่านได้รับราชการในมหาวิทยาลัยแม่โจ้จนเกษียณอายุ ความสำเร็จของแม่โจ้ท่านคือผู้หนึ่งที่ช่วยสร้างแม่โจ้มาจนถึงปีที่ 62

รองศาสตราจารย์สวิก เพ็งอัน



จากศิษย์ ... ถึงอาจารย์



นับตั้งแต่ผมได้มีโอกาสได้รู้จักอาจารย์ในฐานะลูกศิษย์คนหนึ่ง จนวันนี้ เป็นเวลานานร่วม 30 ปีผ่านมาแล้ว

ผมเฝ้ามองอาจารย์ด้วยความศรัทธาและเชื่อมั่น ทั้งในการสอนและการทำงานของอาจารย์

ผมมองเห็นว่าอาจารย์เป็นบุคคลที่มีความคิดเป็นคนรุ่นใหม่ ได้ใช้ความพยายาม พยายามทั้งกำลังใจ สติปัญญา และความสามารถทั้งหมด เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้แม่โจ้เรา ด้วยการวางรากฐานการศึกษาของแม่โจ้ เพื่อเข้าสู่เป้าหมาย คือ ความก้าวหน้าเทียบเท่านานาชาติ

ผมไม่เคยได้ยินอาจารย์บ่นเหนื่อยหน่าย ไม่เคยกล่าวร้ายบุคคลอื่นที่มองไม่เห็นเป้าหมายแม่โจ้ในแนวคิดและการกระทำของอาจารย์

อาจารย์ไม่ได้สอนให้ผมรักแม่โจ้ด้วยการใช้คำพูด หากแต่ให้ใช้เวลาทั้งหมดด้วยการกระทำ สร้างงาน ผลักดันสร้างแม่โจ้ด้วยจิตใจบริสุทธิ์ เป็นความชัดเจนยิ่งกว่าคำพูดใด

ผมภูมิใจที่ได้เป็นลูกศิษย์คนหนึ่งของอาจารย์

ผมยังคงศรัทธาและเชื่อมั่นในความเป็นอาจารย์อานนท์ เทียงตรง คนนี้ตลอดไป

ดำเกิง ป้องพาล
ศิษย์เก่าแม่โจ้ รุ่น 34



หนึ่งในปณิชนิพยุคคลของแม่โจ้
รองศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ เทียงตรง



ท่าน เป็นนักคิด แนวคิดของท่านตรงไปตรงมา จริงใจ จะมีใครสักกี่คนที่“จริงใจ” เช่นนี้
แนวคิดของท่านมีแต่เรื่องราวของการสร้างสรรค์เสมอ

ท่าน เป็นนักปฏิบัติ นำแนวคิดที่มีอยู่มาทำให้เห็นเป็นรูปธรรม ด้วยจิตใจมุ่งมั่นที่จะทำให้
แม่โจ้มีชื่อเสียงก้าวไกลไปจากเดิม

ท่าน เป็นนักบริหาร เป็นอธิการบดีที่เรียบง่ายเป็นกันเอง มีความเที่ยงธรรม ทุ่มเทก่าลังกาย
กำลังสมอง หรือแม้แต่เวลาส่วนตัวให้กับงาน ดูเหมือนกับว่า ท่านมอบทุกสิ่งที่มีอยู่ให้กับแม่โจ้
ทั้งหมดแล้ว

ท่าน เป็นครู ความเป็นครูของท่านนั้นมาจากจิตใจที่เป็นครู เรื่องยากๆ ก็ทำให้เข้าใจกันได้ง่าย
เรื่องที่ไม่เคยนึกถึง ท่านจะแนะนำให้ได้รู้ ได้นึก ได้คิด แม้ว่าบางคนจะไม่ได้เป็นลูกศิษย์ในชั้น
เรียน แต่เชื่อว่า ได้รับอะไรหลายๆอย่างจากท่านนอกชั้นเรียนมากมาย

ท่าน เป็นนักพัฒนา ไม่กี่ปีแม่โจ้มีท่านเป็นผู้นำ แม่โจ้เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วมาก หลายสิ่ง
หลายอย่าง คนที่อยู่ที่นี่ได้รู้ ได้เห็น ได้สัมผัส ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ท่านพยายามอย่างมากมายที่จะทำ
สิ่งที่เหมาะสม ถูกต้อง แม้บางครั้งความ“ถูกต้อง”อาจจะเป็นความ“ไม่ถูกใจ”ของคนบางส่วน แต่
ท่านก็กล้าหาญที่จะทำ เพราะการพัฒนาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ“แม่โจ้” ถ้าเรารักและปรารถนาดี
กับ“แม่โจ้”จริงๆ ก็ต้องยอมรับ ที่จะพัฒนา“ระบบ”และพัฒนา“คน”

ท่าน เป็นคนรุ่นเก่าแต่เพียงด้วยอายุ แต่จิตใจของท่านนั้นต้องยอมรับว่าท่านมีจิตใจของคนรุ่น
หนุ่มสาว มีความคิดที่อาจจะแซงหน้าคนรุ่นใหม่บางคนด้วยซ้ำไป

ความทรงจำต่างๆเหล่านี้ เป็นความประทับใจที่มีต่อ

รองศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ เทียงตรง
ผู้มีจิตใจที่มอบให้ไว้แล้ว..กับแม่โจ้





ประวัติและผลงาน

ประวัติและผลงาน
รองศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ เทียงตรง

1. ประวัติส่วนตัว

1) ชื่อ	อานนท์	เทียงตรง
	AHNON	TIANGTRONG

หมายเหตุ

ชื่อเดิม"อาน" เปลี่ยนเป็น "อานนท์" เมื่อเป็นนักเรียนเกษตรแม่โจ้ ปีที่ 2 ที่อำเภอสันทราย เหตุผล "อานนท์" หมายถึง ความเพลิดเพลีน ความยินดี ความปลื้มใจ" มีความหมายดีกว่า และยังคงชื่อเดิม"อาน"ไว้โดยเติม "นท์" ต่อท้าย เพื่อนแม่โจ้รุ่น 20 ยังคงเรียกชื่อเดิม

2) เกิดเมื่อ	6 มีนาคม 2479
--------------	---------------

หมายเหตุ

วันเกิดตามปฏิทิน 100 ปี เป็นวันเสาร์ เดือนสี่ ปีชวด เวลา - น. เวลาตกฟาก (ตกฟากจริงๆ ตามวิธีการทำคลอดของหมอดำแย) ไม่ทราบ (เพราะที่บ้านไม่มีนาฬิกา) พ่อไปแจ้งเกิดที่บ้านกำนัน วันไหนไม่แน่

3) สถานที่เกิด	ตำบลย่านยาว อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
----------------	--

หมายเหตุ

หมู่บ้าน 2 (วัดวัง หรือวัดคังวารี) ตำบลย่านยาว ห่างจากอำเภอสวรรคโลกประมาณ 4 กิโลเมตร
เป็นบุตรคนที่ 2 มีพี่น้องรวม 7 คน (ถึงแก่กรรม 2 คน)

4) บิดาชื่อ	นายชิต	เทียงตรง (ถึงแก่กรรม)
มารดาชื่อ	นางอุต	เทียงตรง (ถึงแก่กรรม)
ภรรยาชื่อ	อาจารย์สุนันทา	เทียงตรง
บุตรชื่อ	นายดอน	เทียงตรง
	นางสาวพชรพร	เทียงตรง

2. การศึกษา

ประถมศึกษา

- 1) ป.4 โรงเรียนวัดคู้งวารี อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย พ.ศ.2487-2492

หมายเหตุ

เข้าโรงเรียนตามเกณฑ์อายุ 7 ขวบ (2486) เป็นชั้นเตรียม แต่ต้องย้ายจากโรงเรียนวัดคู้งวารี ไปอยู่โรงเรียนวัดไผ่ล้อม เนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 บริเวณวัดคู้งวารี เป็นที่ตั้งของกองทัพญี่ปุ่น แล้วกลับมาเรียนที่เดิม สมัยเป็นเด็กเข้าไปช่วยพ่อตม้มน้ำให้นายทหารญี่ปุ่นอาบ(เดือนธันวาคม) จึงรู้เห็นว่า"อาบน้้าญี่ปุ่น"เป็นอย่างไร

ความตั้งใจของพ่อแม่ ก็เพื่อให้อ่านออกเขียนหนังสือได้เท่านั้น แล้วไปช่วยพ่อแม่ทำไร่ทำนา แต่ผลการสอบไล่ชั้นประถมปีที่ 4 (ชั้นประโยค) ผลสอบปรากฏว่า"สอบไล่ได้เป็นที่ 2 ของอำเภอสุวรรณคโลก" ครูใหญ่และครูประจำชั้นโรงเรียนวัดคู้งวารีจึงไปขอพ่อแม่ส่งไปเรียนต่อชั้นมัธยมที่"โรงเรียนสุวรรณควิทยา" อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย

มัธยมศึกษา

- 1) ม. 6 โรงเรียนสุวรรณควิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย พ.ศ.2492-2498

หมายเหตุ

สอบแข่งขันเข้าเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 (สอบได้ลำดับที่ 7) และได้เรียนจนจบชั้นมัธยมปีที่ 6 เนื่องจากอายุเกินไป 1 ปี จึงไม่มีสิทธิสอบแข่งขัน"ทุนพลไพบรท์" เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมปีที่ 7-8 (เตรียมอุดมศึกษา) ผลการสอบไล่ชั้น ม.6

"สอบได้คะแนนประมาณ 78% เป็นลำดับที่ 2 ของจังหวัดสุโขทัย"

เมื่อครูประจำชั้นแจกใบลดราคาเดินทางโดยรถไฟเพื่อไปศึกษาต่อ เป็นคนเดียวที่บอกว่า "ขอหนังสือเดินทางไปเรียนต่อที่แม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่"

พ.ศ.2498

- 2) ป.วช. (ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาเกษตรกรรม) พ.ศ.2498-2501

โรงเรียนเกษตรกรรมแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

อุดมศึกษา

- 1) ป.ม.ก. (ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยมเกษตรกรรม) วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.2498-2503

หมายเหตุ

ชีวิตนักเรียนแม่ใจเหมือนสุโลกกว้างที่มีเพื่อนมากมายและเป็นตัวของตัวเอง เดินทางขึ้นเชียงใหม่โดยรถไฟ พักค้างคืนที่สับตุ้ย ลำปาง แล้วต่อรถไฟเข้า ถึงเชียงใหม่ ตอนบ่าย เข้าไปแม่ใจ อาจารย์คนแรกที่ได้พบคือ “อาจารย์ เลื่อน เมฆบั้งวัน” สอบคัดเลือกเข้าแม่ใจทำงานหนักมาก มีผู้สอบเข้ากว่า 300 คน จำนวนรับ 40 คน(ในบํารุง) และอีก 40 คน(นอกบํารุง-เสียเงินเอง ทั้งหมด) เป็นนักเรียนแม่ใจรุ่น 20 “สอบเข้าได้เป็นลำดับที่ 7 ” และเข้าอยู่ หอพักเสริม”หอพักพยาบาล” (ปัจจุบัน เป็นที่ก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษา หญิง 1) เนื่องจากมี”ทุนอาชีวสงเคราะห์ ปีละ 600 บาท” ให้กับนักเรียน ที่เรียนเก่งที่สุด เป็นเป้าหมาย(เพราะอยากได้ทุนนี้) จึงตั้งใจเรียนดีที่สุดใน ผลการเรียนจึงออกมาเป็น”ที่หนึ่งของแม่ใจรุ่น 20 ” และได้รับเลือกให้เป็น “สาราณียกร ของหนังสืออนุสรณ์แม่ใจรุ่น 20 “ จึงมีโอกาสดังแรกในชีวิตไปจัดทำหนังสือแม่ใจที่โรงพิมพ์ชุมนุมช่าง กรุงเทพฯ ในระหว่างที่มีการ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ (จบแม่ใจปีที่ 3 เทียบเท่า ม.8) ได้ไปสมัครสอบกับเพื่อนที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(โดยไม่ได้เรียน กวดวิชา เพราะอาจารย์เสาวรัช นิตยวรรณนะ ผู้กำกับดูแลการศึกษานักศึกษตร ป.ม.ก. บอกว่ามีเก้าอี้ให้อ่านหนังสือแล้ว) ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ ปี 2501 “สอบได้ที่ 52 ในคณะกสิกรรมและสัตวบาล“ แต่ได้ สละสิทธิ์เพื่อกลับมาเรียนที่แม่ใจ ระหว่างเรียน ป.ม.ก. ได้รับเลือกเป็น “ประธานรุ่น” ดูแลกิจการนักศึกษา สอบไล่ได้ “ป.ม.ก. เกียรตินิยม” ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมแม่ใจ(อาจารย์ภาค บุญศรี วงษ์ชัย) มีนโยบายที่จะรับผู้ที่จบ ป.ม.ก. รุ่นนี้ 2 คน เพื่อบรรจุเป็นครู ท่านได้เลือก “อานนท์ เทียงตรง” และให้เลือกเพื่อนที่มีผลการเรียนและการทำงานดีอีกหนึ่ง คน ผมได้เลือก”ธนิต มะลิสุวรรณ” เป็นเพื่อนทำงานด้วยกันมา บรรจุใน ตำแหน่ง”ครูตรี” ประจำกรมอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม 2503 แล้วย้ายมาประจำอยู่ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่ใจ)

- 2) ปริญญาตรี B.S.A., T.C.A.E. (Agricultural Education การศึกษาเกษตร) University of the Philippines at Los Banos, Laguna, Philippines พ.ศ.2505-2508

หมายเหตุ

ได้รับ “ทุน UPCA-Rockefeller Foundation” ไปศึกษาต่อต่างประเทศครั้งแรก โดยที่ Prof. A.P. Aglibut, Director of Business, UPCA อดีตอาจารย์ของผู้อำนวยการวิภาต บุญศรี วังซ้าย เมื่อเรียนอยู่ที่ UPCA Los Banos ได้มาเขียนใหม่และได้พบกับลูกศิษย์(อาจารย์วิภาต บุญศรี วังซ้าย) ท่านผู้อำนวยการได้ขอให้ Prof. A.P. Aglibut จัดสรรทุนให้ 2 ทุน (ธนิต มะลิสสุวรรณ และ อานนท์ เทียงตรง) ทุนนี้อาจจะเรียกว่าเป็นทุนอาจารย์บุญศรีก็ได้เพราะท่านผู้อำนวยการเป็นคนขอและระบุชื่อผู้รับทุนโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน

เข้าเรียนภาคเรียนที่สอง (1962) ฟังภาษาอังกฤษแทบไม่รู้เรื่องเลยแต่ได้ร่วมเดินทางทัศนศึกษา PIFO-Philippine International Friendship Organization ในประเทศฟิลิปปินส์ทุกครั้งที่มีโอกาส ทำให้ภาษาอังกฤษดีขึ้น ได้รับเลือกเป็น “ประธานนักเรียนไทยในลอสบันโยส” ใช้เวลาเรียน 3 ปี 3 เดือน และ 10 วัน สำเร็จปริญญา Bachelor of Science in Agriculture และ ประกาศนียบัตรชั้นสูง Teacher's Certificate in Agricultural Education เดินทางกลับมาพร้อมกับอาจารย์ธนิต มะลิสสุวรรณ การได้รับประกาศนียบัตร T.C.A.E ทำให้ปรับวุฒิเป็น “ครูโท” ประจำวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่

- 3) ปริญญาโท M.A. (Education-Agriculture การศึกษา-เกษตรศาสตร์) California Polytechnic State University, U.S.A. พ.ศ.2512-2513

หมายเหตุ

สอบแข่งขัน “ทุน USAID ” โดยสามารถสอบภาษาอังกฤษ AUA ผ่านเพียงคนเดียวโดยไม่ต้องเรียนเพิ่มเติมที่กรุงเทพฯ ไปศึกษาปริญญาโท ณ California Polytechnic State College(Cal Poly) ต่อมาเปลี่ยนเป็น California Polytechnic State University San Luis Obispo, California การเรียนไม่มี

ปัญหาเพราะระบบคล้าย UPLB ทำเกรดได้ดีมาก ใช้เวลาเรียน 12 เดือน จบหลักสูตร Master of Arts in Education with a concentration in Agriculture (Vegetable Crop Production) แต่ขอเรียนวิชาเพิ่มเติมอีก 6 เดือน เนื่องจากได้รับคัดเลือกจากสำนักข่าวสารอเมริกัน USIS ให้บันทึกภาพยนตร์สารคดี “ชีวิตนักเรียนไทยในสหรัฐอเมริกา” ร่วมกับ สัตวแพทย์หญิงปราณี วิสุรีย์ ซึ่งกำลังเรียนปริญญาโทอยู่ที่ Colorado State University ภาพยนตร์มีความยาว 15 นาที ได้ฉายเผยแพร่ไปทั่วประเทศไทย

เมื่อกลับมาทำงานที่เดิม นอกจากเป็นอาจารย์สอนแล้ว ยังเป็น “หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการเกษตร” และ “อาจารย์ที่ปรึกษาขององค์การนักศึกษาแม่โจ้ (อ.น.ม.)” ได้เข้าแก้ปัญหาความขัดแย้งของนักศึกษาหลายครั้งและเมื่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. ... (2517) ไม่ผ่านสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ต้องรออีก 90 วัน จึงมีสิทธิเสนอเข้าคณะรัฐมนตรีอีกครั้ง ได้รับความไว้วางใจให้เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มนักศึกษาเรียกร้อง พ.ร.บ. จัดตั้งสถาบันฯ วางแผนร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าและนักการเมือง โดยเฉพาะท่านรองนายกรัฐมนตรี (ศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ นิมาณเหมินทร์) ในที่สุดร่างพระราชบัญญัติได้ผ่านความเป็นของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็น “พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2518 ” ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2518 ได้รับเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร” คนแรก (พ.ศ.2518-2522) ได้จัดทำเอกสาร “รายงานคณบดี-มองไปข้างหน้า” ซึ่งเป็นแนวความคิดในการพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

- 4) ปริญญาโท M.Ag.Sc. (Crop Science เกษตรศาสตร์พืชศาสตร์) University of Queensland, Queensland, Australia พ.ศ.2524-2527

หมายเหตุ

คิดอยู่ตลอดเวลาว่า “ถ้าจะเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ” เมื่อครบวาระเป็นคณบดีแล้ว จึงได้สอบแข่งขันรับ “ทุน Colombo Plan - Australia หรือทุน ADAB” ไปศึกษา ณ

ประเทศออสเตรเลีย สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกที่กรมวิเทศสหการ ไม่ผ่าน ขอเตรียมตัวสอบอีกครั้ง ผ่าน และไปสอบที่สถานทูตออสเตรเลีย สอบผ่านโดย ไม่ต้องไปเรียนภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษา ที่ Sydney จึงไปเรียนที่ University of Queensland (UQ), St. Lucia, Brisbane, Queensland ได้รับอนุญาตให้ลาเรียนปริญญาเอก 4 ปี 6 เดือน โดยต้องผ่าน Master Qualify เสียก่อน ได้เลือกเรียนโปรแกรม Master Research และทำวิจัยเรื่องงา (Sesame) เนื่องจากเป็นพืชใหม่ที่มีศักยภาพสูงของออสเตรเลีย แต่ผลการวิจัยออกมายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ข้อมูลไม่เพียงพอสำหรับแผนการเรียนปริญญา Ph.D. จึงถูกปรับแผนการเรียนเป็นระดับปริญญาโท M.Agr.Sc. เท่านั้น จำเป็นต้องยอมรับเพราะได้พาครอบครัวไปอยู่ด้วยแล้ว จึงควรอยู่ต่อไปให้นานที่สุดเพื่อให้ภรรยาและลูกเรียนหนังสือต่อไป ในที่สุดใช้เวลาประมาณ 3 ปี 6 เดือน (1981-1984) สำเร็จหลักสูตร Master of Agricultural Science วิทยานิพนธ์เรื่อง "The Effect of Environmental Factors of Growth, Development and Yield of Sesame (*Sesamum indicum* L.) in South-eastern Queensland"

ในระหว่างทำวิจัย ได้ส่งข้อมูลด้านสรีรวิทยาของงา (Physiology of Sesame) ไปให้ Head Department of Agronomy (Prof. S.T. Stern) University of Western Australia และขอสมัครเรียน Ph.D. ถ้าข้อมูลเป็นที่สนใจโดยจัดหาทุนเรียนเอง (ยังไม่เคยไป UWA และไม่รู้จักใครเลย) มหาวิทยาลัย UWA ได้ตอบรับให้เรียนต่อ Ph.D. แต่ต้องจบ M.Agr.Sc. Uni of Queensland เสียก่อน การเดินทางไกลข้ามทวีปออสเตรเลียจึงเริ่มต้น โดยทั้งครอบครัวไว้ที่ Brisbane, Queensland ให้เป็นภาระเลี้ยงดูลูก เข้าโรงเรียนและเรียนปริญญาโทของภรรยา (คุณสุนันทา)

ปริญญาเอก Ph.D. (Crop Physiology เกษตรศาสตร์-สรีรวิทยาของพืชไร่) University of Western Australia, Perth, Australia พ.ศ.2527-2530

หมายเหตุ

เนื่องจากไม่ได้รับทุน ADAB ต่อ จึงต้องประหยัด การเดินทาง จากBrisbane ถึง Perth, Western Australia โดยรถยนต์(รถทัวร์) ใช้เวลา 3 วัน (72 ชั่วโมง) เปลี่ยนรถบัสและพนักงานขับรถที่ Melbourne, Victoria และ Adelaide, South Australia เมื่อไปถึงมหาวิทยาลัยใหม่ได้รับการต้อนรับดีมาก อาจารย์ที่ปรึกษา (Dr. N. Thurling, Supervisor) เป็นกันเองและให้เริ่มงานวิจัย ใน field station ได้เลย ผลงานวิจัยทั้ง Field และ Glasshouse ได้ข้อมูลที่น่าสนใจมาก ทำงานทุกวันไม่มีวันหยุด แต่ก็ยังมีเวลาสำหรับงานสังคม เป็น “ประธานนักเรียนไทยในออสเตรเลียตะวันตก” และทำงาน part-time เป็น บรรณารักษ์ ของ BioScienc Library ของ UWA เวลา 18.00-22.00 น. ตลอดเวลา 2 ปี การทำงานห้องสมุดทำให้มีเวลาอ่านหนังสือ Journals มากและเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยเรื่องงานเป็นที่สนใจของเกษตรกรท้องถิ่น และในที่สุดหลังจากความอุตสาหพยายามเป็นเวลาประมาณ 2 ปี 5 เดือน ก็ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “Effects of Genotype and Environment on Source-Sink Relationships in Sesame (*Sesamum indicum* L.)” ครบตามความต้องการของปริญญาเอก Ph.D. โดยเน้นหนักทางสรีรวิทยาของพืชไร่ (Crop Physiology) ได้รับคำชมจากอาจารย์ที่ปรึกษา (Supervisor : Dr. Noel Thurling) ได้แจ้งผลการเรียนไปยัง The Director of Commonwealth Department of Education ว่า **“Mr. Tiangtrong has worked exceptionally hard to complete his project within a significantly shorter time than any other students I have known of in the 15 years I have been at this university. His attitudes, ability in conducting experiment and organization of thesis preparation have been of the highest standard.”** โดยใช้เวลาลาศึกษาต่อในออสเตรเลียรวมประมาณ 6 ปี 5 เดือน

การสำเร็จการศึกษาปริญญาเอก Ph.D. ไม่ใช่เพื่อความโก้เก๋ที่จะมีคำนำหน้าชื่อเป็น ดร. Dr. ในทางสังคม แต่การจบปริญญาเอกโดยเฉพาะจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระหว่างประเทศ เป็นการพัฒนาคน พัฒนาความคิด มีปรัชญา มีความเชื่อมั่นในวิชาชีพ และมีเพื่อนนานาชาติมากขึ้น เป็นพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการเป็นนักวิชาการ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ดี มีความพร้อมและขีดความสามารถสูงในการนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษา (Equity) ความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย (Internationalization) และความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

3. ประวัติการทำงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ

วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่ง 1) ครูประจำกรมอาชีวศึกษา	3 พฤษภาคม 2503
2) ครูตรี วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่ใจ)	1 ตุลาคม 2504
3) ครูโท วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่ใจ)	24 มกราคม 2509

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง 1) อาจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร	20 กุมภาพันธ์ 2518
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร	1 ตุลาคม 2519
3) รองศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร	17 เมษายน 2533

(รองศาสตราจารย์ระดับ 9 สาขาวิชาพืชไร่)

ตำแหน่งบริหาร

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ ทบวงมหาวิทยาลัย

1) คณบดี คณะผลิตกรรมการเกษตร	พ.ศ.2518-2522
2) คณบดี คณะผลิตกรรมการเกษตร	พ.ศ.2530-2532
3) อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ	พ.ศ.2532-2536
4) อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ	พ.ศ.2536-2539

(พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.2518 ถูกยกเลิกโดย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ใจ พ.ศ.2539 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2539)

มหาวิทยาลัยแม่ใจ ทบวงมหาวิทยาลัย

- รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ใจ
12 พฤศจิกายน 2539 - 30 เมษายน 2540 (ตามบทเฉพาะกาล
มาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ใจ พ.ศ.2539)
- ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ใจ
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2540
- รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ
7 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2540

ตำแหน่งหน้าที่พิเศษ

- 1) กรรมการ องค์การสวนพฤกษศาสตร์(อ.ส.พ.) (The Botanic Garden Organization) สำนักนายกรัฐมนตรี ปี 2536-2538
- 2) กรรมการ องค์การสวนพฤกษศาสตร์(อ.ส.พ.) (The Botanic Garden Organization) สำนักนายกรัฐมนตรี ปี 2538-2540
- 3) กรรมการ คณะกรรมการอุดมศึกษาของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (รัฐบาล ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ชวน หลีกภัย)
- 4) กรรมการ คณะกรรมการอุดมศึกษาของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (รัฐบาล ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี บรรหาร ศิลปอาชา)
- 5) อนุกรรมการเฉพาะกิจจัดทำหนังสือโครงการหลวง (ในนามมงคลสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ 50 ปี)
- 6) กรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (กม.) ทบวงมหาวิทยาลัย
- 7) อนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (อกม.) วิสามัญเกี่ยวกับ ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ทบวงมหาวิทยาลัย
- 8) อนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (อกม.) วิสามัญเกี่ยวกับวินัย และออกจากราชการ ทบวงมหาวิทยาลัย
- 9) กรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ของวุฒิสภา
- 10) ที่ปรึกษา ที่ประชุมสภาข้าราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- 11) รองประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ปี 2538 และปฏิบัติหน้าที่แทนประธาน ทปอ.

4. ผลงานวิจัย โครงการวิจัยร่วมต่างประเทศ และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โครงการวิจัย

1) โครงการวิจัยพืชน้ำมัน (งา Sesame, *Sesamum indicum* L.)

เรื่อง "การศึกษากาการปรับตัวและผลผลิตทางเศรษฐกิจของพันธุ์งาในภาคเหนือ
ของประเทศไทย Study of the adaptation and economic yield of sesame
cultivars in northern Thailand"

ทุนวิจัย(งบประมาณ) ปีงบประมาณ 2535-2537

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ เทียงตรง

2) โครงการวิจัยในโครงการความร่วมมือไทย-อิสราเอล ปีงบประมาณ 2537-2539

เรื่อง "การศึกษาสายพันธุ์ที่ให้ผลผลิตและน้ำมันสูง จากลูกผสมระหว่างพันธุ์
อิสราเอลของกะหล่ำ (*Ricinus communis* L.) ทุนสภาวิจัย 3 ปี (2538-2540)

ผู้วิจัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ Maejo University, Thailand

- Associate Prof. Dr. Ahnon Tiangtrong Project Leader

- Associate Prof. Swig Peng-ont Researcher

- Assistance Prof. Dr. Sirichai Unsrison Researcher

- Associate Prof. Dr. Araya Jatisatienr Researcher

สถาบัน Weizmann Institute of Science, Israel

- Professor Dr. Dan Atsmon Researcher

3) โครงการวิจัยร่วมกับนักวิจัยของ Kyushu Tokai University ประเทศญี่ปุ่น

เรื่อง " Sustainable development of regional economy in northwest
Thailand" ทุน Monbusho International Scientific Research Program :
University-to-University Cooperative Research 1995-1998

ทุนวิจัย Monbusho International Scientific Research ประเทศญี่ปุ่น

ผู้วิจัย Maejo University, Thailand : Dr. AhnonTiangtrong (Director),

Dr. Numchai Thanupon และ Dr. Sunila Thanupon

Kyushu Tokai University : Dr. Hiroshi Uchibori (Director and
Researcher), Dr. Ichiro Takagi และ Dr. Yasuo Suzuki

เอกสารสิ่งพิมพ์

- อานนท์ เทียงตรง. 2516. การใช้ห้องสมุด และการเขียนรายงาน : เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาการเขียนรายงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่, เชียงใหม่. 90 น.
- _____. 2522. การสำรวจความต้องการศึกษาต่อขั้นปริญญาตรีทางการเกษตรของนักศึกษาหลักสูตร ปวส.เกษตรกรรม หรือ เทียบเท่า ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2522. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, เชียงใหม่. 18 น.
- _____. 2523. การจัดแรงงานเกษตรกรรม (Agricultural labor management). สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, เชียงใหม่. 30 น.
- _____. 2523. การป้องกันและกำจัดวัชพืช. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, เชียงใหม่. 141 น.
- _____. 2523. การเปรียบเทียบผลผลิตและราคาใบยาสูบที่ปลูกปลายฝนกับหลังการทำนาของชาวไร่หมู่บ้านโปง. สาขาพืชไร่ ภาควิชาเทคโนโลยีทางพืช คณะผลิตกรรมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, เชียงใหม่. 17 น.
- _____. 2531. ความแตกต่างของพันธุ์ด้านการเจริญเติบโตและผลผลิตของงา ภายใต้สภาพอุณหภูมิอากาศของเชียงใหม่. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 21(3) : 156-165.
- _____. 2531. ผลกระทบของช่วงระยะเวลาการกำจัดวัชพืชต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของงา. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 21(3) : 147-155.
- _____. 2532. ก่อนจะถึง 60 ปีแม่โจ้. วารสารส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 2(2) : 11-23.
- _____. 2533. เอกสารคำสอน วิชา พร.600 พืชไร่ประยุกต์ : หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต. คณะผลิตกรรมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, เชียงใหม่. 110 น.
- _____. 2534. เอกสารคำสอนวิชา พร.502 สรีรวิทยาของพืชในเขตร้อน : หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิตสาขาพืชไร่. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, เชียงใหม่. 117 น.

_____ . 2538. เอกสารทางวิชาการเรื่อง"น้ำกับโครงการสร้างเขื่อนแก่งเสือเต้น จังหวัดแพร่" ข้อคิดและประสบการณ์จากออสเตรเลีย. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, เชียงใหม่. 77 น.

อานนท์ เทียงตรง และดำเกิง ชำนาญคำ . 2531. ความแตกต่างของพันธุ์ด้านการเจริญเติบโต และผลผลิตของงาภายใต้สภาพอุณหภูมิอากาศของเชียงใหม่. วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 21(3) : 156-165.

_____ . 2531. ผลกระทบของช่วงระยะเวลาการกำจัดวัชพืชต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของงา. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 21(3) : 147-155.

Tiangtrong, A. 1995. Effects of source-sink manipulation on seed yield and its components of three sesame (*Sesamum indicum* L.) cultivars. Thai J. Agric. Sci., 28 : 321-331.

5. เกียรติคุณสำคัญที่เคยได้รับการยกย่อง

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

เหรียญจักรพรรดิมาลา	5 ธันวาคม 2533
ประถมาภรณ์มงกุฎไทย	5 ธันวาคม 2534
ประถมาภรณ์ช้างเผือก	5 ธันวาคม 2537

ได้รับโล่พิเศษเก๋าคีเด่น ของคณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์

Distinguished College Alumnus Award 1989

University of the Philippines at Los Banos (UPLB), Philippines

(B.S.A.'66) จากผลงานคณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร ก้าวไปสู่ตำแหน่ง

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ พ.ศ.2532

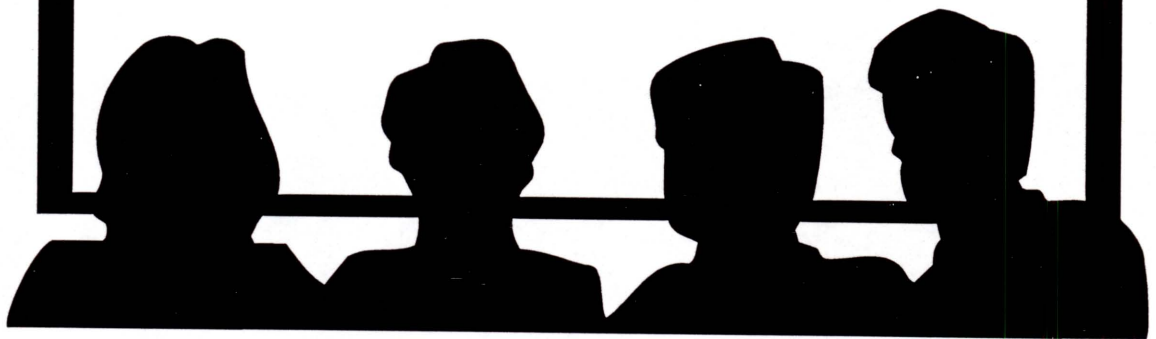
ได้รับโล่สดุดีเกียรติคุณ จากชมรมศิษย์เก่าแม่โจ้

อธิการบดี (พ.ศ.2532-2539) ที่พัฒนาสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ทุกด้าน (งานบริหารวิชาการ บริหารบุคคล และบริหารงบประมาณ) อย่างมีประสิทธิภาพสูง และรวดเร็วมาก ได้รับงบประมาณลงทุนเพิ่มขึ้นกว่า 10 เท่าตัว (เทียบกับปี 2533 กับปี 2539) ทำให้แม่โจ้เป็นที่ยอมรับในวงการบริหารและจัดการมหาวิทยาลัยด้วย ความเป็นสากล (International University Management) มากขึ้น ได้ลงนาม ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และเป็นผลให้เกิดโครงการ วิจัยร่วม (Joint Research Projects) อย่างเป็นรูปธรรม

เป็นผู้บริหารที่มีสายตายาวไกล กล้าตัดสินใจ และวางแผนระยะยาว (10-15 ปี) โดย รวมแนวทางการพัฒนาอยู่ในต้นแบบ Maejo Robot และสามารถปรับแผนและ บริหารได้อย่างรวดเร็ว แม่โจ้เติบโตจากภายในตัวเอง คือ “ภาควิชา” ที่มีความ พร้อมที่จะพัฒนาเป็น “คณะ” สร้างศูนย์เรียนรวมและวิจัยเฉพาะทางเพื่อความ เป็นเลิศและเหมาะสมกับแม่โจ้ ได้แก่ ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ (Plant Biotechnology Centre) และศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ (Orchid and Flower Centre) ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรวมทางพืชศาสตร์และเทคโนโลยี (Plant Science and Technology Laboratories) เป็นลักษณะ Central Labs แทนการต่อ เต็มและขยายตัวของภาควิชา

เป็นผู้นำโครงการใหม่ ๆ ระดับชาติและนานาชาติมาสู่แม่โจ้ ทำให้สถาบัน ฯ หรือ Maejo University เป็นที่รู้จักและยอมรับในความสามารถในการจัดงานอย่างมีคุณค่าด้วย “ความเป็นหนึ่ง Unity” ผลงานที่น่ายกย่อง คือ งานกล้วยไม้เอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 4 ปี 2535 (The Fourth Asia Pacific Orchid Conference) งานร่วมเป็น สถานที่แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 (The 18th SEA Games) วันที่ 9-17 ธันวาคม 2538 งานเป็นเจ้าภาพจัดกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thai University Games) ครั้งที่ 23 “แม่โจ้เกมส์” วันที่ 19-26 มกราคม 2539 และงานมหกรรม กล้วยไม้นานาชาติ (International Orchid Festival) วันที่ 17-21 กุมภาพันธ์ 2539

**ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ช่วงการบริหารของ
รศ.ดร.อานนท์ เทียตรง**



ความก้าวหน้าในช่วง 8 ปี

(พ.ศ.2532 - พ.ศ.2539)

นับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ เทียงตรง เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดี เมื่อปี พ.ศ.2532 ท่านมุ่งมั่นพัฒนางานในมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าและทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเราเป็นมหาวิทยาลัยที่เล็กมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น แต่นั่นก็ไม่เป็นอุปสรรคสำหรับท่าน ท่านพยายามพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวความคิดของท่าน เป็นแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2535-2547) ซึ่งท่านมักเรียกติดปากว่า "ROBOT" โดยท่านได้พัฒนาตามแนวความคิดนี้เสมอมา ทั้งด้านการขยายหน่วยงาน อัตรากำลัง และงบประมาณ ท่านทุ่มเททั้งกำลังกาย และเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ สละเวลาที่เป็นเวลาของครอบครัว เพื่อทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ พวกเราเห็นท่านมาทำงานนอกเวลาราชการ เสมอๆ แม้แต่ในวันหยุดราชการก็ตาม ท่านมักพูดเสมอว่า "เราต้องทำงานแข่งกับเวลา" จะเห็นว่าท่านอุทิศและสละเวลาให้กับราชการมาตลอด เป็นผลให้ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยเติบโตอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน และเป็นที่รู้จักในวงกรมมหาวิทยาลัย ซึ่งเดิมคนทั่วไปมักคิดว่าแม่โจ้ เป็นเพียงวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น

นอกจากนั้น ท่านยังพยายามพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ระบบสากลและนานาชาติ โดยให้ความสำคัญทางด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ การส่งอาจารย์ ข้าราชการไปศึกษาและดูงานต่างประเทศ ซึ่งเป็นผลให้มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างๆ และเป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการ จากการที่ได้ติดต่อกับต่างประเทศ จึงมีส่วนส่งผลให้เกิดการแก้ไขพระราชบัญญัติ จาก สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ เป็น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เนื่องจากคำว่า "สถาบัน (Institute)" นั้น ในต่างประเทศบางแห่งจะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีผลต่อการเจรจาความร่วมมือต่างๆ ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกันเป็นอย่างมาก จึงเป็นแรงผลักดันหนึ่งที่ทำให้ท่านพยายามแก้ไขพระราชบัญญัติตลอดมา จนสำเร็จในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2539

ผลงานที่ท่านได้ดำเนินงานในช่วง 8 ปี ท่านได้ใช้เวลาทั้งหมด และระดมความคิดจากผู้บริหารและทีมงาน พยายามผลักดันทุกอย่างให้สำเร็จแม้ว่าจะต้องเบียดบังเวลาของครอบครัวไป นับว่าท่านเป็นนักพัฒนาที่ประสบผลสำเร็จอีกท่านหนึ่ง ซึ่งเห็นได้จากผลงานในช่วง 8 ปี ที่ท่านดำรงตำแหน่งอธิการบดี พอสรุปได้ ดังนี้

หน่วยงาน

ในปี 2531 มีหน่วยงานเพียง 2 คณะ 2 สำนัก คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร และสำนักงานอธิการบดี

ในช่วงปี 2532-2539 มีหน่วยงานระดับคณะเพิ่มขึ้น 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และจะมีหน่วยงานที่เพิ่มขึ้นอีกตามแผนที่วางไว้ คือ คณะเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สำนักหอสมุด และสำนักบริการคอมพิวเตอร์ และยังมีการจัดตั้งหน่วยงานภายในซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะทำให้การจัดการศึกษากว้างขวางและนำเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น เช่น ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ และศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ

นอกจากการขยายหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีการขยายวิทยาเขตและฟาร์มมหาวิทยาลัย ดังนี้

- วิทยาเขตแพร่ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ) อำเภอวังทอง จังหวัดแพร่
ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538
พื้นที่ 1,700 ไร่เศษ
- วิทยาเขตชุมพร อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
พื้นที่ 1,750 ไร่
- อุทยานเกษตรและฟาร์มมหาวิทยาลัย อำเภอพรวัว จังหวัดเชียงใหม่
พื้นที่ 2,667 ไร่
- ศูนย์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
บ้านโป่ง อำเภอสันทราย เชียงใหม่
พื้นที่ 4,809 ไร่

นักศึกษา

ขยายโอกาสทางการศึกษามากขึ้น กล่าวคือ มีการศึกษาขั้นสูงไปจนถึงระดับปริญญาเอก เปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มขึ้น มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมในปีการศึกษา 2532 แม่โจ้มีนักศึกษารวม 1,573 คน ในปีการศึกษา 2540 เรามีนักศึกษารวม 4,623 คน เพิ่มขึ้น 193.8 %

งบประมาณ

แม่โจ้ ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นประมาณ 10 เท่า จากปีงบประมาณ 2532 ได้รับงบประมาณแผ่นดิน 51.14 ล้านบาท ในปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณ 552.85 ล้านบาท โดยได้รับจัดสรรงบลงทุน(สิ่งก่อสร้าง) ทั้งสิ้นประมาณ 1,259 ล้านบาทเศษ อาทิเช่น

อาคารวิทยาศาสตร์ ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์และบัณฑิตวิทยาลัย

อาคารภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อาคารวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

อาคารศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ

อาคารศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ

อาคารศูนย์กีฬาทางน้ำและนันทนาการ รัชกาลที่ 9

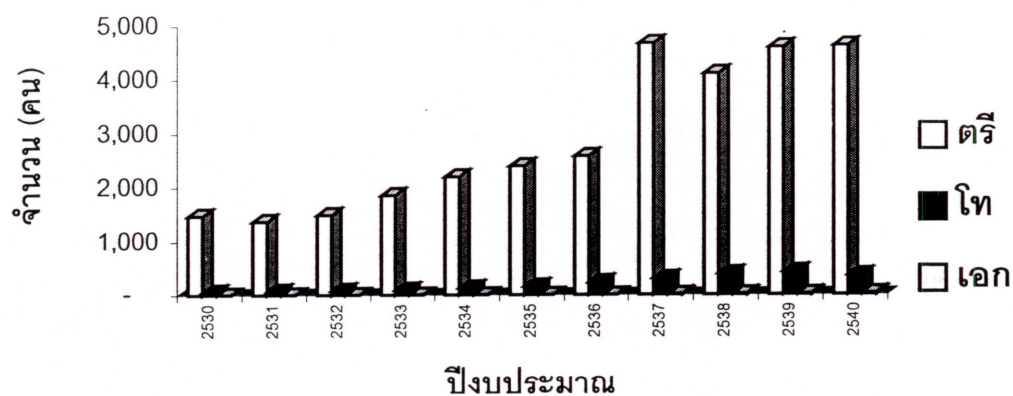
อาคารคณะธุรกิจการเกษตร

ฯลฯ

บุคลากร

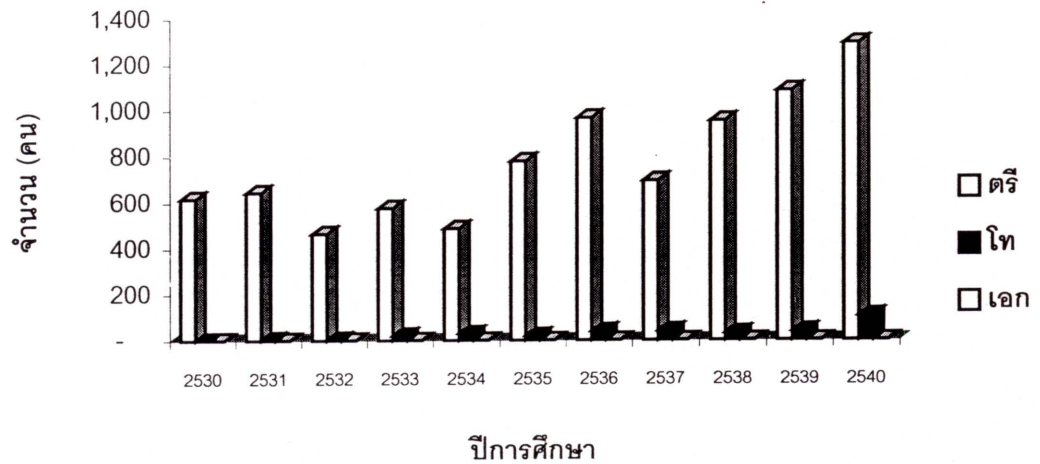
จำนวนบุคลากรในช่วงปี 2532 ถึงปี 2540 เพิ่มขึ้นจากเดิม 251 คน เป็น 456 คน คิดเป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้น 81.6% ทั้งข้าราชการสาย ก สาย ข และสาย ค นับว่าเป็นการขยายอัตรากำลังในทุกๆสายงาน เพื่อให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2530 - 2540



ปีการศึกษา/ระดับ	ดรี	โท	เอก	รวม
2530	1,472	60	-	1,532
2531	1,373	72	-	1,445
2532	1,489	84	-	1,573
2533	1,851	98	-	1,949
2534	2,194	134	-	2,328
2535	2,396	162	-	2,558
2536	2,582	237	-	2,819
2537	4,672	310	6	4,988
2538	4,109	393	12	4,514
2539	4,598	431	11	5,040
2540	4,623	362	27	5,012

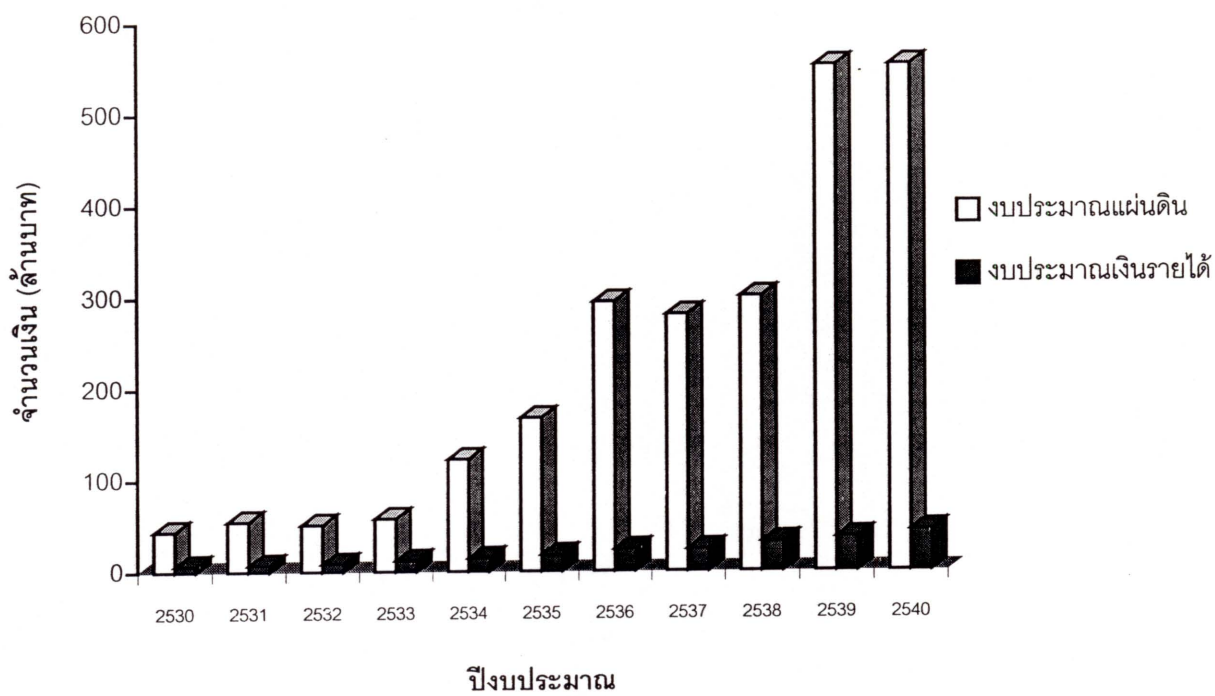
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2530 - 2540



หน่วย : ล้านบาท

ปีการศึกษา/ระดับ	ตรี	โท	เอก	รวม
2530	616	-	-	616
2531	644	5	-	649
2532	465	5	-	470
2533	576	21	-	597
2534	487	30	-	517
2535	779	19	-	798
2536	967	39	-	1,006
2537	695	41	-	736
2538	955	31	-	986
2539	1,086	39	-	1,125
2540	1,292	106	-	1,398
รวม	8,562	336	-	8,898

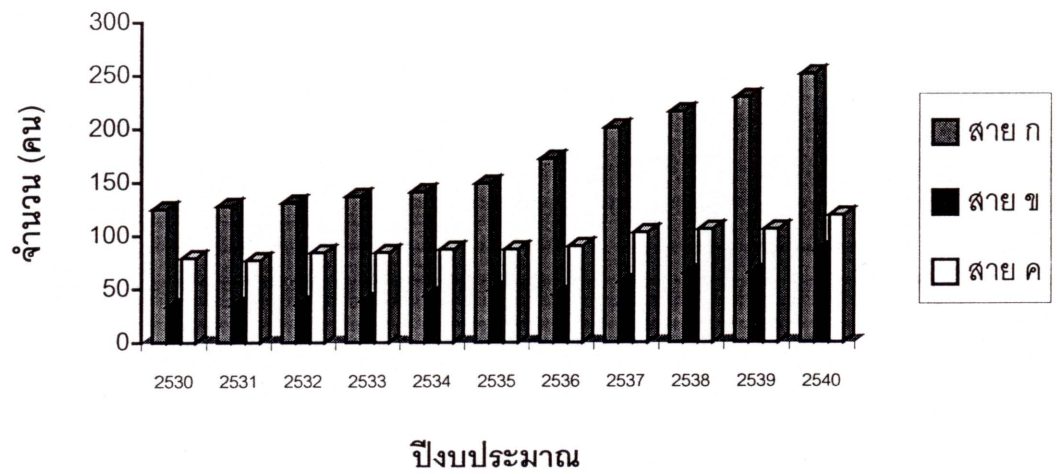
งบประมาณ ปี 2530 - 2540



หน่วย : ล้านบาท

ปี	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
2530	43.89	6.68
2531	54.84	7.4
2532	51.14	8.76
2533	57.87	12.34
2534	122.73	14.76
2535	167.97	18.19
2536	294.83	24.12
2537	280.93	24.12
2538	300.58	31.91
2539	552.23	36.5
2540	552.85	44.23

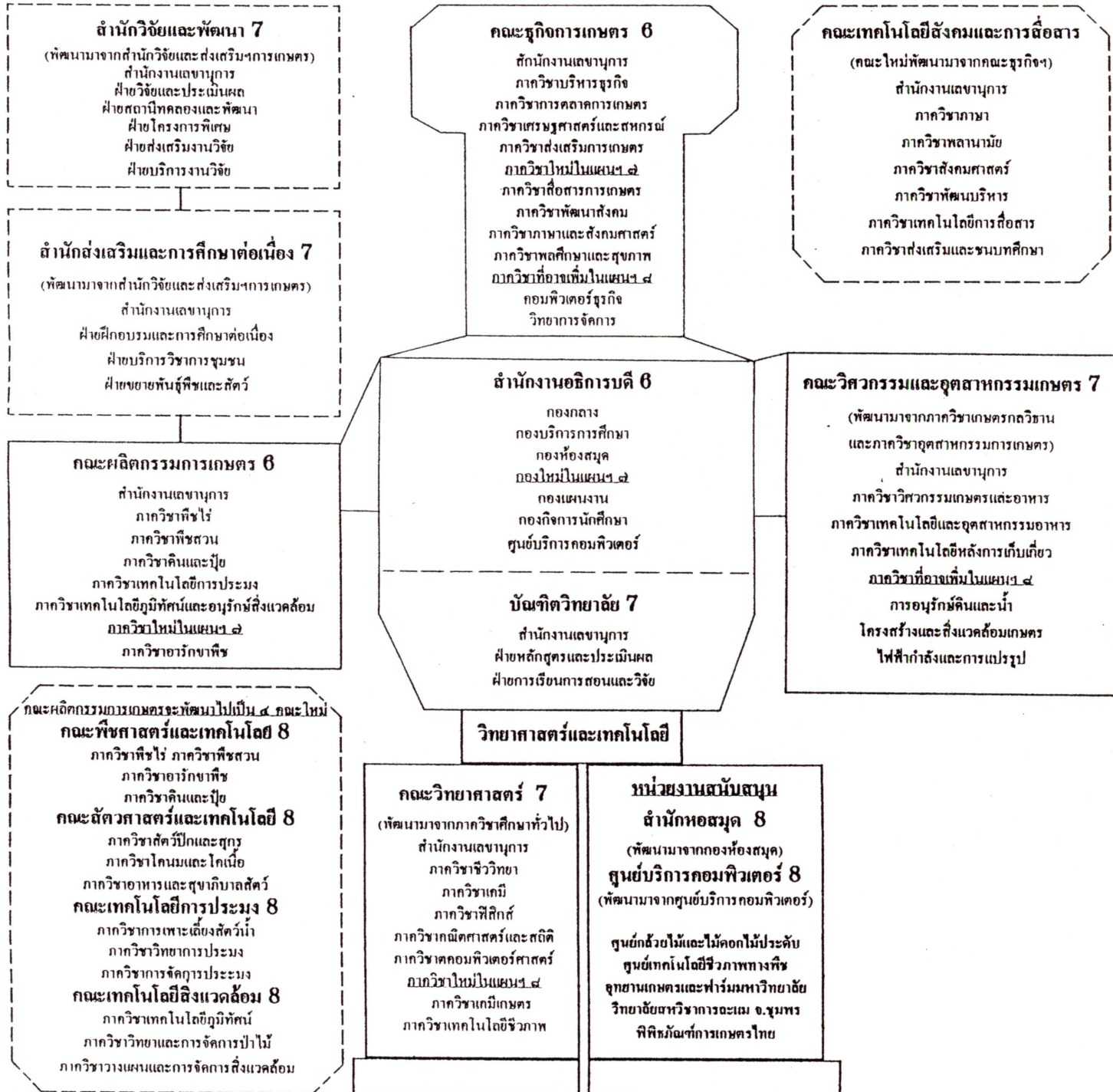
จำนวนข้าราชการ ปี 2530 - 2540



	ปีงบประมาณ										
	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538	2539	2540
สาย ก	125	128	131	137	141	149	172	201	216	229	251
สาย ข	34	35	36	39	44	49	45	56	65	65	86
สาย ค	79	77	84	84	87	87	90	103	106	106	119
รวม	238	240	251	260	272	285	307	360	387	400	456

แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๔๙)

ของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

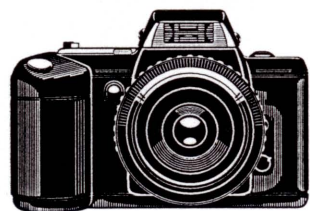
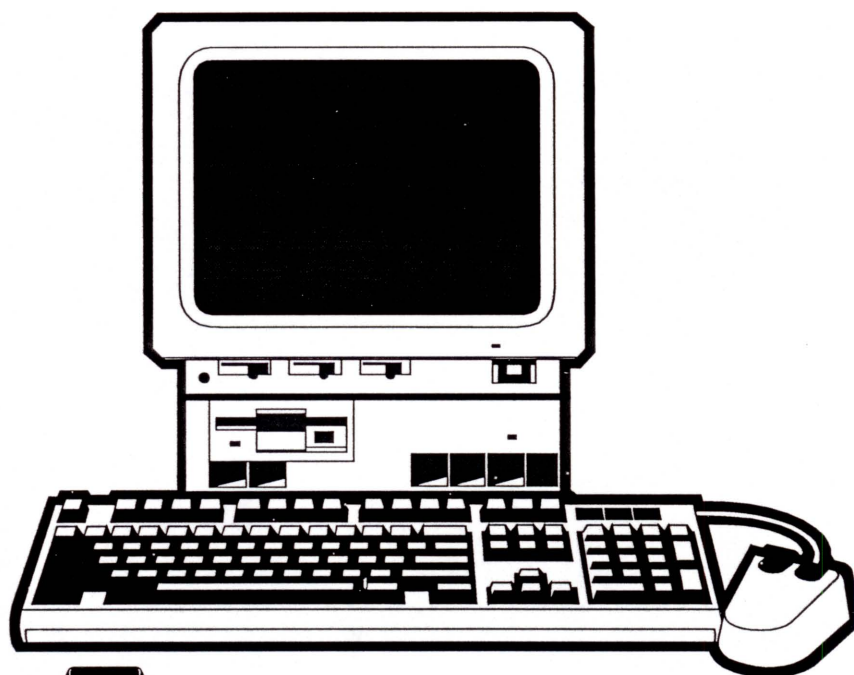


6 หน่วยงานเดิม ระดับคณะหรือเทียบเท่า ในแผนพัฒนา ระยะที่ 6 (2530 - 2534)

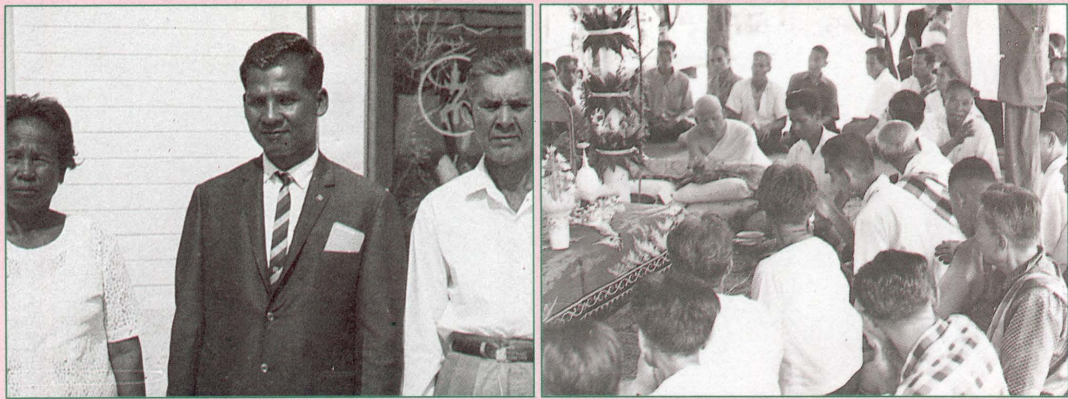
7 หน่วยงานใหม่ ระดับคณะหรือเทียบเท่า ในแผนพัฒนา ระยะที่ 7 (2535 - 2539)*

8 หน่วยงานใหม่ ระดับคณะหรือเทียบเท่า ในแผนพัฒนา ระยะที่ 8 (2540 - 2544)

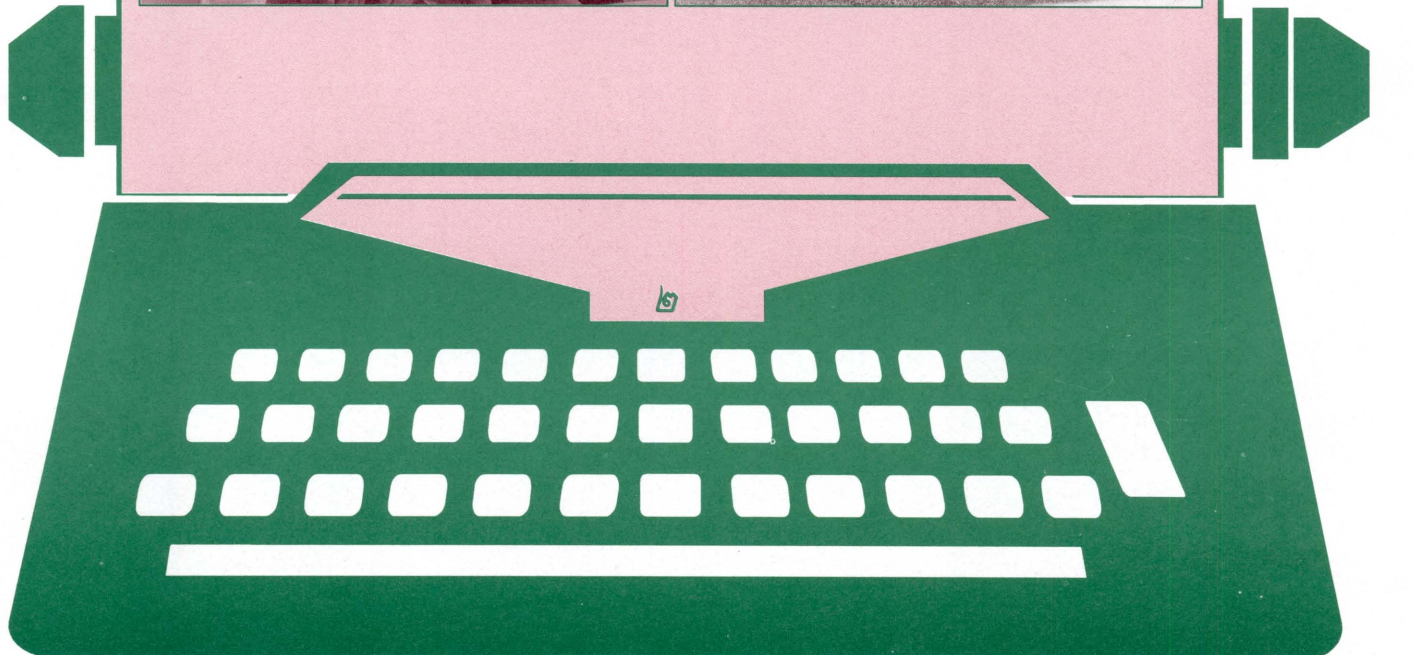
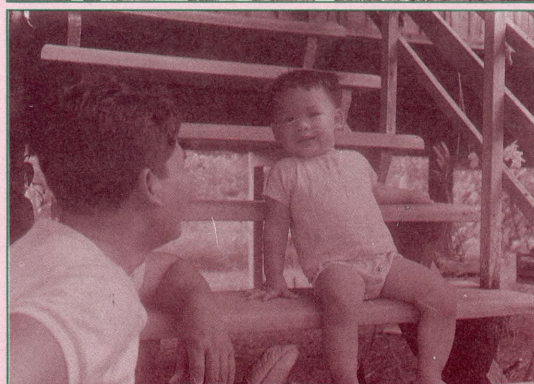
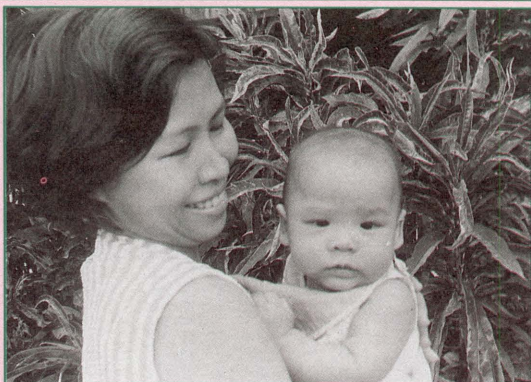
9 หน่วยงานใหม่ ระดับคณะหรือเทียบเท่า ในแผนพัฒนา ระยะที่ 9 (2545 - 2549)

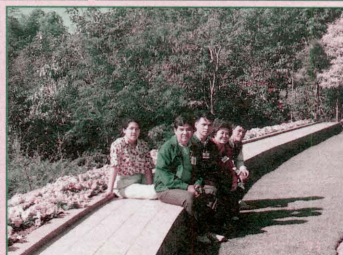
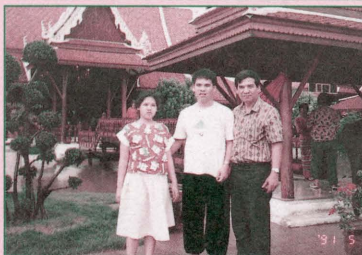
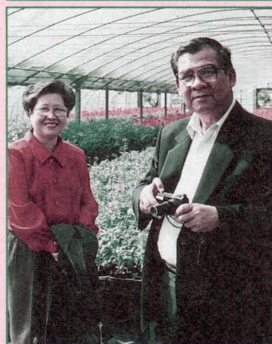
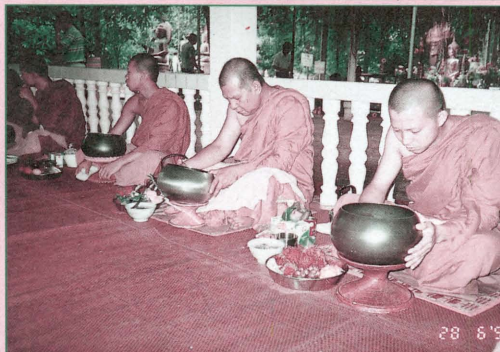
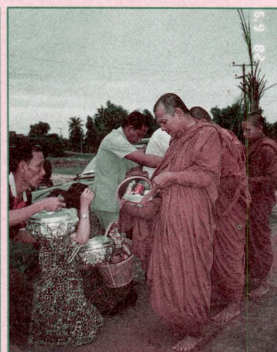
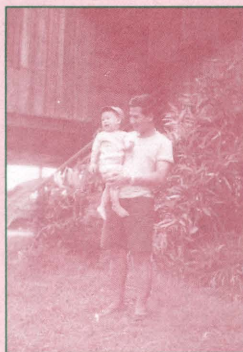


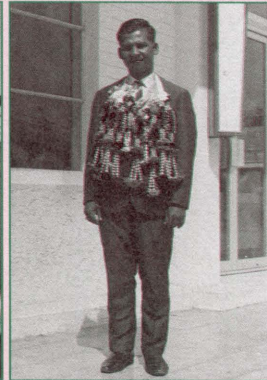
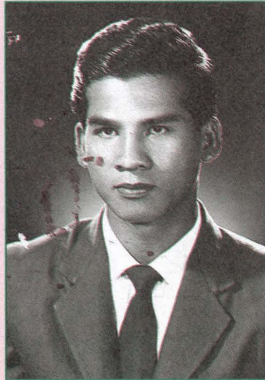
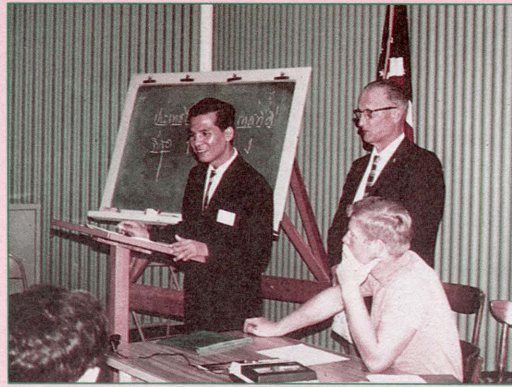
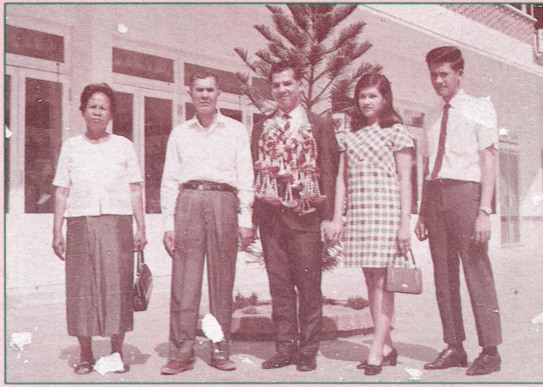
ປະມວນກາພ



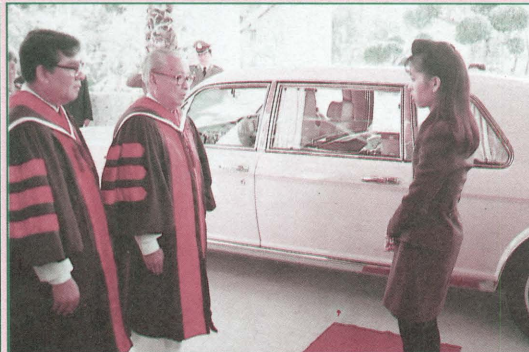
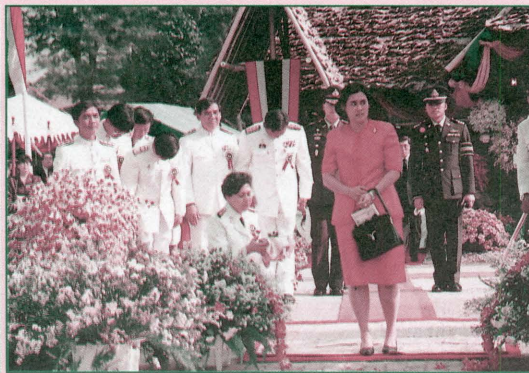
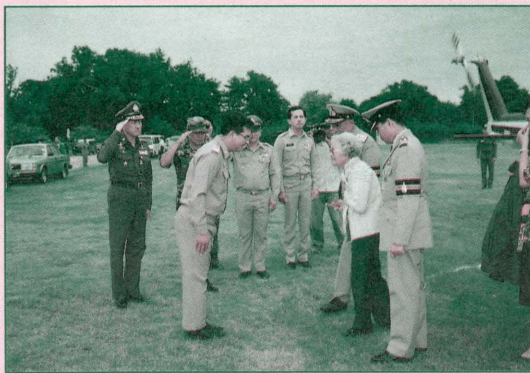
ครอบครัว







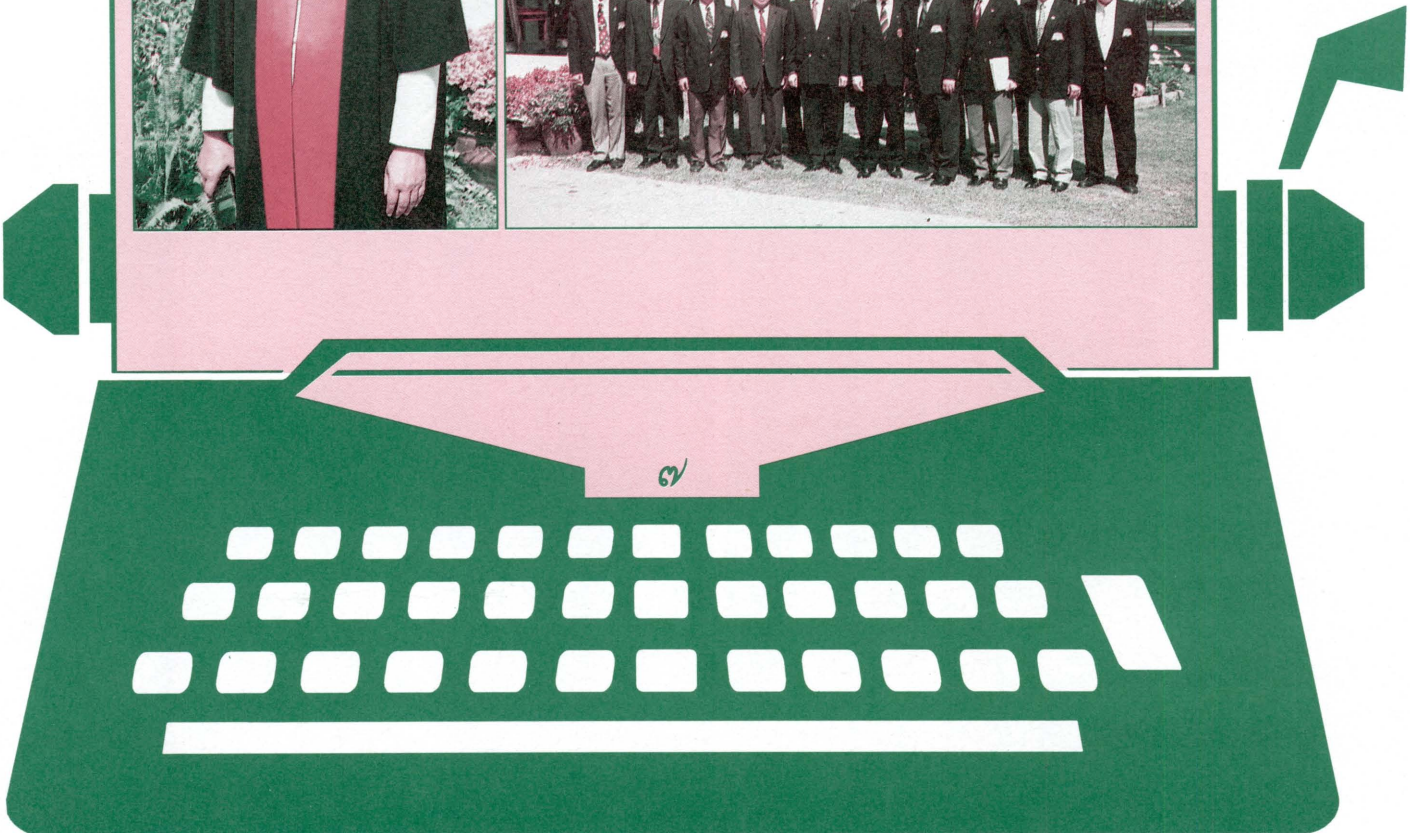
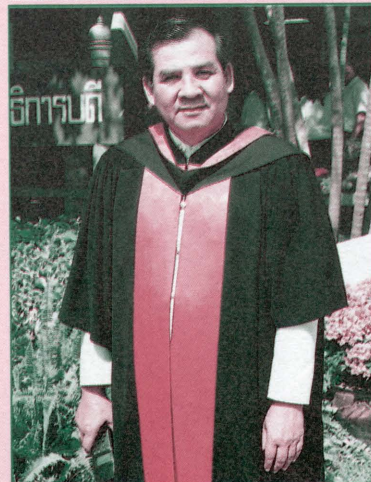
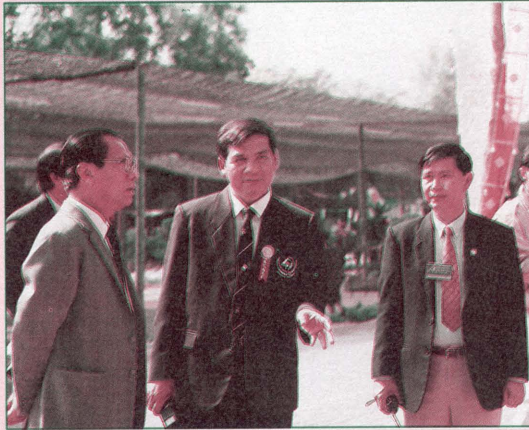
การศึกษา



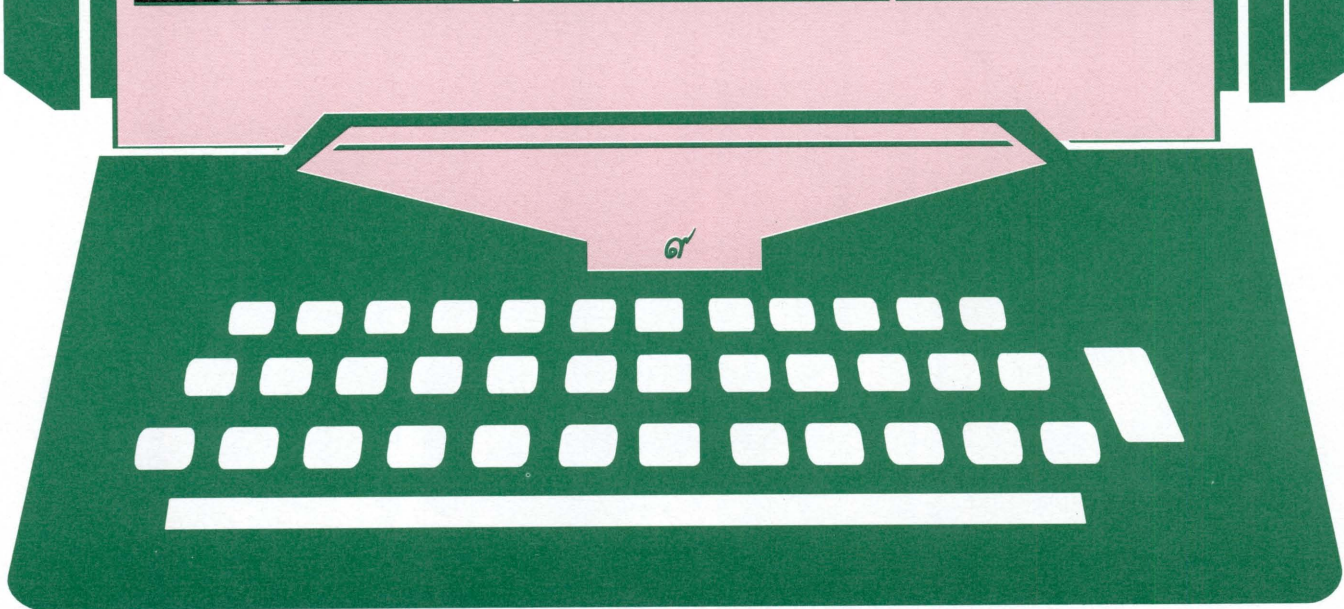
หน้าที่การงาน

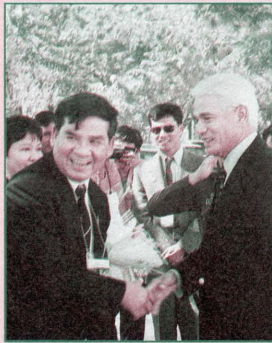
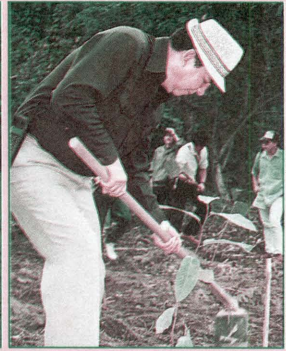














เพื่อมหาวิทยาลัยของเรา

...เมื่อเราวางแผนพัฒนาฯระยะยาว 15 ปี
เราอยากให้แผนการพัฒนาแม่โจ้เป็นรูปธรรม
โดยขอยึดมั่นและมีเชื่อใญ่ผูกพันกับพื้นฐานความเติบโตของเรา
ที่มาจากเกษตรกรรม...

...การพัฒนาระบบ จะมีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก
เป็นภาระงานที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะต้องทำงานร่วมกัน
อย่างมีประสิทธิภาพและด้วยความเต็มใจ
ไม่มีการแบ่งกลุ่ม แบ่งสี
เพราะธรรมชาติของมหาวิทยาลัยที่ดีจะเป็นสีผสม...

...อยากให้หันหน้าเข้าหากันเพื่อแก้ปัญหา
ดีใจ ภูมิใจ เมื่อเราทำงานสำเร็จ
และทุกคนมีความรู้สึกตลอดเวลาว่า
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ "มหาวิทยาลัยของเรา"...

รศ.ดร.อานนท์ เทียงตรง
10 มกราคม 2540



370
ช58
ฉ.1